

# කොට්ඨාස 19 වකවත්තා තත්ත්වය මධ්‍යයේ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය



සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණවල් සඳහා ප්‍රාගෝකික මාර්ගෝපදේශක  
2021 ජූනි



## කර්තාවරුන්

සුතිල් ජයවීර මහතා,  
අධික්ෂ (පෙර සුදානම් හා සැලසුම්), ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය  
වෙබ්ඩා තොයේල් විලෝස්කර,  
ආපදා සඳහා පෙර සුදානම් විම සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීම් අංශය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය  
වෙබ්ඩා ප්‍රියංගා රත්නසිංහ,  
ආපදා සඳහා පෙර සුදානම් විම සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීම් අංශය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය  
ඁාරකා බුරේ මහත්මිය,  
එක්සත් ජාතීන්ගේ ජනගහන අරමුදුල (UNFPA)  
රංජිතා බාලසුරිය මහත්මිය,  
සංකුමත්කයින් සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සංවිධානය (IOM)  
සචිත් අකුරුටිය මහත්මිය,  
සංකුමත්කයින් සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සංවිධානය (IOM)  
මහිලාරී මොහමඩ් අඩිලුල් මලික් මහතා,  
එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රජා අරමුදුල (UNICEF)  
වත්සලා ජයමාන්ත මහත්මිය,  
එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රජා අරමුදුල (UNICEF)

භාෂා පරිවර්තනය  
Oleeco Solutions (Pvt) Ltd

නිර්මාණය  
රෝසාන් හිජාබේදින් මහතා

විධිදාර තොරතුරු සඳහා:

ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය

විදුන මාවත, කොළඹ 07

දුරකථන අංකය: +94 112 136 180

වෙබ් අඩවි ලිපිනයට: <http://www.dmc.gov.lk>

## පටුන

ස්ථානය	03
පාරිභාෂික ගබ්දමාලාව	04
පෙරවදන	06
පළමුවන කොටස: ආපදාවන් මගින් සිදුවන අවතැන් විම	09
දෙවන කොටස: ලමා මිතුරු වාතාවරණයක් ස්ථාපිත කිරීම	13
තෙවන කොටස: සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය තුළ ස්ථිර පුරුෂ භාවය කෙරෙහි සංවේදීනාවය පිළිබඳ හැඳින්වීම	21
සිව්වන කොටස: මානසික සෞඛ්‍ය සහ මනෝච්ච්‍යන්මක සහයෝගය (MHPSS) බඩා දීම	33
පස්වන කොටස: ආපදා තත්ත්වයකදී සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් කොටස් 19 සහ විශි බලපෑම පිළිබඳව අනිලේක අවධානය යොමුකිරීම	45

## ස්ථූතිය

කොළඹේ 19 වසංගතය නිසා ඇති වූ නව සාමාන්‍ය ව්‍යාහාරණය හමුවේ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන වෙත බාහිර සහාය ලබාගැනීම ප්‍රමාද විය හැකිය. ව්‍යැවින් සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකරණවයට ස්වභාවික ආපදා තර්වන්හිදී බ්ලෑස්මරි ලක් වූ ජනතාවගේ පෙර සුදුනම, ආරක්ෂාව සහ අනිමානය සහනික වන ආකාරයට පිවිත බේරු ගැනීම සඳහා වූ සහාය ඉක්මන්හින් සැපයීමට පිළිබඳ සැලකිල්ල ගෙවුම්කර අවශ්‍ය සැලසුම් සකස්කර බාරිතාවයන් ගක්තිමත් කරගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. කොළඹේ 19 වසංගත තර්වය මධ්‍යයේ කළමනාකරණවයට සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල පවත්වාගෙන යුතු ප්‍රම්තින් පිළිබඳව අවශ්‍ය ඇනුම සහ අවබෝධය බෙදාම සඳහා මෙම අත්‍යාව ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය (DMC) විසින් සොබන අමාත්‍යාංශයේ ආපදාවන් සඳහා සුදුනම් වීම සහ ප්‍රතිචරු දැක්වීමේ අංශය (DPRD), වික්සන් ජාතියේ මා අරමුදල (UNICEF), වික්සන් ජාතියේ ජනගහන අරමුදල (UNFPA) සහ සංගමන්කායින් සඳහා ජාත්‍යන්තර සංවිධානයේ (IOM) සහාය ඇතිව සකස් කරන ලදී.

මෙම මාර්ගෝපදේශය සහ මාර්ගගත පුහුණුව පැවැත්වීමේදී ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේ අධික්ෂා ජනරාල් විශුම්ක මේප්‍රේ ජනරාල් සුදුනම්ත රාත්‍යාපිත මහතා විසින් බ්ලාදෙන ලද නායකත්වය සහ උපදේශකත්වය ඉහාමත් අගය කර සිටිමු. මිට අමතරව නියෝජන සොබන සේවා අධික්ෂා වෙවා හේමත්ත හේරන් මහතා සහ ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේ අධික්ෂා (පෙර සුදුනම් සහ සැලසුම්) සුනිල් ජයවීර මහතා අප වෙත බ්ලාදුන් සමස්ත මාර්ගෝපදේශකත්වය අපි අගය කොට සැලකමු. ඔවුන් බ්ලාදුන් විශේෂයෙන් තාක්ෂණීක දැනුම, මාර්ගගතව පුහුණුව සිදු කිරීමට සහ මාර්ගෝපදේශය සකස් කිරීමට බ්ලාදුන් අඩංගු සහයෝගය පිළිබඳව අපගේ අවංක හා තාක්ෂණීක ස්ථූතිය පිරිනමමු. කොළඹේ 19 වසංගතය මින් ඇති කරන ලද නොයෙකුත් අනියෝගයන් ජය ගෙනිමන් මෙහිදී විවිධ පුද්ගලයින් විසින් බ්ලාදුන් නොමැතුරු සහාය හා දායකත්වය මත මෙම මාර්ගෝපදේශය සාර්ථකව නිම කිරීමට හැකි විය. ඔවුන් විසින් බ්ලාදුන් තාක්ෂණීක මාර්ගෝපදේශකත්වයට සහ සිදුකළ කැපවීම වෙනුවෙන් අපගේ අවංක ස්ථූතිය පුදුකර සිටිමු.

ପାରିଷ୍ଠକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

වයස්ස සහ ස්ථීරපුරුෂාවනු පිළිබඳව සහෙලී ආකාරයට සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය කිරීම සඳහා මෙහි මූලික සංක්ෂ්පේ පිළිබඳව සියලුම ක්‍රියාකාරක දැනුම්වන්ට සිටීම වැදගත් වේ. විසේ වන්නේ මෙම දැනුම් පිරිමින්, කාන්තාවන්, ගැහැනු ලුම්න්, පිරිම් ලුමන් හා අගෙකත් ලේඛිකත්වයන් සඳහා විවිධ කාර්යාලයන්, වචකීම් සහ ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් තීරණය කරනු ලබන බැවෙනි. මෙම සංක්ෂ්පේයන් පිළිබඳව පවත්නා වැරදි අවබෝධය නිසා මෙම ප්‍රතිචාර සඳහීමෙහි උරුවලතා ඇති විමර්ශ සහ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල සිටින ප්‍රදේශගැනීන්ට ආරක්ෂාකාරී නොවන වාතාවරණයක් ඇතිවය හැකිය. වෙනත් ප්‍රතිචාර දැනුම්වෙන තීරණය මෙහින් මානුෂීය නැඹුම් අවස්ථාවන්හිදී සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල පෙර සූලනම් බව, ප්‍රතිචාර සහ යටත්වය පත්වීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සහාය වේ.

၁၀၅

ଶ୍ରୀ କିରଣ ମହାନ୍

ଭିନ୍ନଗେ/ଆଯଗେ ପ୍ରମିଳେ କୁମାରିକାଦିନ୍ତିରେ  
ହେଉଥିଲା ପ୍ରଦ୍ଵୟାମାନଙ୍କ କାମିକାରୀ

මෙම දෙකොටස්ව අයන් ලමුන් නිතිමය ආර්ජ්‍යාව වූවශ ලමුන් ලෙස සැලකේ. විඛැවීන් මෙම ලමුන් විකල්ප රැකවරණය බඩාදීම සඳහා පරිවාස නිලධාරීන් වෙත යොමු කළ යුතු වේ.

డెమోపిగ్యన్‌గెనీ లింక్ ఆయిట్ పామిణ్కు

ପ୍ରକାଶକ ନାମ:

## විශේෂ ප්‍රතිඵලනා පටන්නා ලමන්

ଦୈର୍ଘ୍ୟକାଳୀନ ଜୀବିତକ, ମହେଁ ସମ୍ମାନଦୀର୍ଘ,  
ବୁଦ୍ଧିମତ୍ୟ ହେଁ ସଂଖେଁ ଉତ୍ସାହଯନ୍ତରେ  
ପ୍ରେସରଲାଭ ପାପଗତଙ୍କ ଅଭିନ୍ନ ମେଯାର ଅଧ୍ୟତ୍ମ  
ବେଳେ ମେଲେ ଦ୍ଵାରାବଲାଭ ଲାଭିନ୍ତ ଜୀବିତକ,  
କଣ୍ଠରେଖିଲେଇନ୍ଦ୍ରା ହେଁ ସମ୍ମାପ କଣ୍ଠରେଖିଲେକ ବୁଦ୍ଧି  
ଅନ୍ତି ଶିରରେ ମରଚାଇଲା ହାତେ ଅନ୍ତର ଶିଳାରେନ୍  
ଉଦ୍ବିନ୍ଦ ସମ୍ମାନରେ କଲାନ୍ତରେଣୁମରାବ୍ୟାପେ କ୍ରମୀଲାଭ  
କଣଙ୍ଗାର ରିମେ ଅବଶେଷ୍ୟବନ୍ତ କିମ୍ବା କଲ ହାତ୍ୟିର.  
ମେମରିନ୍ଦ ଉଦ୍ବିନ୍ଦ ମାନୁଷ୍ୟ ଦେଖିବାରି ଅବଶେଷ  
ଅବଶେଷ୍ୟବନ୍ତଙ୍କ ଦେ ଦୁଃଖ ଅବଲାଞ୍ଛି ତରନ୍ତରେଯାର  
ପରିକରନ୍ତ ଦେଖି ଆବଧିତ ତରନ୍ତରେଯନ୍ତରେ  
ଦେଲେନ ଅଭିନ୍ନର ଦ କିମ୍ବା ଲାଭିଲ ନିତି  
ମହାବ ଦେଖିଲାବୁନିମିଲାବି ନିତିକିମି ଆତ.

ලංගිකත්වය:

ପିରିତ ଜନ କୁହାରୀରେ ଲିଂଗକଠିତରେ ହେଲେ  
ଲିଂଗକଠିତରେଣେ ଲେନାଶ୍ଵରମି ଉପରେଟି ଲିରଣ୍ଯୁଏ  
ବୁ ଅର୍ଦ୍ଧରେ ପାତରଙ୍ଗୁ ତେବେ ବେଳାଶ୍ଵରମିକ  
ଲେନାଶ୍ଵରମି ଲେ. ଲିଂଗେନ୍ହାନ୍ତେଇ ଫେନ୍ଦୁନାନ୍ଦ/ହାତି  
କିରମ ମରିନ୍ତି ପ୍ଲଟ୍ଟରାଗଲିଦିଶିତି ଲିଂଗକ ପରତୁଳାମନଙ୍କ  
ଦକ୍ଷତମ ଆତି ବିଦ୍ୟ ହାତି ଅନର ପିରିତିଲୁ  
ଜନ କୁହାରୀରୁହନ୍ତ ଅତର ତେବେ ବେଳାଶ୍ଵରମିକ  
ଲେନାଶ୍ଵରମି ଖଲନାଗେତିମର ଆତି ହାତିଯାବ  
ଅପରାଦେଶି କରନ୍ତ ଲବଦି.

ස්ත්‍රීපුරුණ සමාජභාවය:

සංස්කෘතියේ සහ සමාජයට වශයෙන්  
තීරණය කරන ලද සාක්ෂි මත  
පුද්ගලයන්ගේ අනුහාතාවයේ ගතිලක්ෂණ  
වික් කිරීම සහ ගෙවිනැගීම. මෙය  
පුද්ගලයකුගේ ලිංගිකත්වය පදනම්  
කරගෙන ආරෝපණය කරනු ලබන අතර  
විය වයස, ජනවිෂ්ටය, ආගම, රට, මාධ්‍ය  
ප්‍රමූල් පරාව ආදිය මින් බලපෑම් ඇති  
කරනු ලබයි. මෙය කළුගත වීමත් සමඟ හා  
වික් ස්ථානයන්ට වඩා තවත් ස්ථානයකදී  
වෙනස් විය ලැබිය.

ස්ථිපරුෂම සමාජනාවයේ

សមាជ នគិមាន

සේවීපරුදෙ සමාජතාවය භා ධැඳුනු ප්‍රතිමාන  
සමාජ ප්‍රතිමානයක්හිම කොටසක් වන අතර  
මේවා සේවී පුරුදෙ වෙනසක්හිම භා සම්බන්ධ  
වේ. මේවා විධිමත් වීමා නොවන අතර  
අවධිමත්, ගම් විශේෂත කාල පර්‍රිඩේදුරයක  
දී සහ සමාජ සන්දුරුහයකදී මානව හැසිරීම්  
පාලනය කරනු තු වූ ගැහුරින් සේවීපරුදෙ වූ  
සහ ප්‍රථමව පිළිගැනීමට ලක් වූ සේවීපරුදෙ  
කාරුයනාරයක්, බල සම්බන්ධතා, ප්‍රමාණින්  
හෝ පෘත්‍රීහාවන් පිළිබඳ විශ්වාසයන් වේ.

ස්ත්‍රීපුරුණ සමාජාවයේ කාර්යයනුරයන්:

පුද්ගලයන්ගේ ලෝකක්ත්වය සහ ස්ථීරපාලක  
 සමාජභාවය සම්බන්ධයෙන් සමාජයේ  
 පවත්නා සාරධීර්ම හා විෂ්වාසයන්  
 මත පුද්ගලයන්, කත්ත්වයම් සහ  
 සමාජයන් විසින් දුරන්නා වූ වෙනස්වූ  
 අපේක්ෂාවන්, ස්ථීරපාලක සමාජභාවය මත

ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් පවත්තින්වය:

සමාජයම වශයෙන් ගෙවිතාවත ලද  
පිරිමින් සහ කාන්තාවන් අතර පවත්නා  
වෙනසක්ම (ස්ට්‍රීපුරුජ සමාජවාදය) පදනම්  
කරගෙන යම් ඇයෙකුගේ කැමැත්තට  
එරෙහිව සිදුකරනු බඳන හිංසාකර්  
ඩියාවන් සියල්ලටම පොදුවේ මෙම යෙදුම  
නාවතා කරනු ලැබේ. මේවාට ගාර්ධක,  
රිංගික හෝ මානසික හිජුහැර හෝ දුක්ඩිඩා  
ඇති නිරිම, ත්‍රේපනය නිරිම හෝ ව්‍යාහි  
ඩියා බලපෑම් නිරිම සහ හිජුහස තුළුන්  
විද්‍යා වශයෙන් වෘත්තීම ඇතුළත් වේ. මෙම  
ඩියාවන් පෙළුද ස්ථානයන්හි හෝ රජයිගතව  
සිව්විය හැකිය.

## මත්ස්‍යමාර්ගය යහපැවතීම්

ମେଦିନୀ ଅଳ୍ପକୁ ବନ୍ଦରେ କୁଟୀ ପ୍ରଦ୍ଵୟାଗେହିମ  
ଚିତ୍ରାଙ୍କେ ଖୋ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କେ ଆଶେକ୍ଷାତ୍ମିତି  
ଏବୁ ଏବୁ ବିପରୀତ ପରିଚାର ଦେଖିଲ କଲିଲା,  
ଶୈଖିତାଙ୍କେ ଆଜି ବନ ସାମାଜିକ ଆତମିକାର  
ତଥା ଗୋଟିଏ ମୁକୁଣ୍ଡାମିତି, ଲିଲାଦୀ ଲେନ  
କୁର୍ରକିତି ବେଳି କିରିମିଠ କଣ ଚିତ୍ରାଙ୍କେ ହେବୁ  
ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କେ ପ୍ରତିବିର ଦ୍ୱାରା କରିବୁ ଯାହିଁ ଲବାଦୀମ  
କଲିଲା ପରିବର୍ତ୍ତନର କ୍ରିୟା ମାନାଜିକ ଏହି  
ପାଇସିଲାମିଦି.

මානසික සෞඛ්‍ය සහ මතෝකම්පදිය  
සිංහලෙන්ම:

ଭେଦିଲୁଣ୍ଡରୁଷ୍ଟା  
ମେଲେ ଯେଦୁଳୁ ମରିଲେ ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ମନୋଜମାରକ୍ଷୀୟ ଏହାପରିବେଳେମେ କ୍ରୂରଙ୍କଷେତ୍ର  
କିରିମରି ହେଁ ପ୍ରଵାରଦିନର କିରିମରି ସଙ୍ଗ  
ମାନଙ୍କିକ ରେଁ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା  
ହେଁ ପ୍ରକିଳାର କିରିମରି ଉଲକ୍ଷିକ କରଗର  
ପାଇଁକୁଣ୍ଡ ହେଁ ବାହିର କାହାରେଇଗାନ୍ତିର.

පෙරවදින

ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසරය දැනුම වෙත භා සම්බන්ධ හඳුනී තත්ත්වයන්හි වර්ධනය වෙමක් දක්නට ලැබෙන අතර ජලගැලීම්, සුලුපුලම, නායකාම්, සුනාම්, තියග සහ වෙරෝල බාධානය වැනි ස්වභාවික ආපදාවන්ට ලක්වෙමට වැඩි ගෙන්නතාවයක් පවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වන මොනාමයක් ආපදාවන් ජලය භා කාලගුණය හා සම්බන්ධවන ස්වර්ජපායක් ගෙන්නා අතර බෙංඟ වැනි වසංගත තත්ත්වයන්ද බිඥුවට දක්නට තිබේ. 2020 වසරේ සිට ගෝල්ය කොට්ඨාසී 19 වසංගතය මගින් ශ්‍රී ලංකාවට දැඟා භාජිකර තත්ත්වයක් උදාකර තිබෙන අතර ව්‍යුහාන් විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්ට හා මිනිස්සුගේ ප්‍රේන්තයේ විවිධ අංශයන්ට ඉමහත් බලපෑමක් සිදුකරන බව පැහැදිලිව විද්‍යාමාන වේ.

ශ්‍රී ලංකාවට වැඩිම බලපෑමක් ඇත් කරන ලද ආපසුව වන්නේ 2004 වසරේද දී ඉතුළුයානු සාගරයේ ඇත් වූ සුහුණි තත්ත්වයයි. මෙමත් මිනින් පිටත රාජීයක් අනිම වූ අතර යටිනා පහසුක්ම්වලට, ආර්ථිකයට, සංවර්ධනය පසුගාලී තත්ත්වයකට පත්වීමට සහ විශේෂයෙන් බලපෑමට ලක් වූ පරාවත්තේගේ පිවහෙළුපායට හා මහෝ සමාජයේ ගනපටුන්මට උඩි බලපෑමක් ඇති කළේය.

ව්‍යැහැන් සිට රුටේ ආපදා කළමනාකරණ පළදේධියෙක් කැඳී පෙනෙන වෙනස්ක්ම් ඇති වූ අතර මෙහිදි ආපදා කළමනාකරණ ව්‍යුතේ සැම අවධියක් පිළිබඳව, විනම් උග්‍රතාන් වශයෙන් අපදා අව්‍යානම අවම කිරීම, පෙර සැලැනම් කිරීම, ප්‍රතිච්චිර දැක්වීම, සහන සැලසීම, ප්‍රතරත්වාරුතානය හා නැවත ගෙවිනුදැවීම කෙරෙහි වැඩි ප්‍රවානයක් යොමුකරන ලදීමි.

දුපත් රාජයක් වීම නිසා සහ ප්‍රධාන තගරවල ජනගහන සඟන්වය සිංහයේ ඉහළයාම නිසා රටේ සමාජ, ආර්ථික සහ කාච්ඡාධා දැම්ඩීවල සිදුවෙමුන් පවත්නා වෙනස්කම් හේතු කෙටිගෙන සහ කාලගුණීක වෙනස්කම් හේතුකොට ශ්‍රී ලංකාව ඉතාමත් දරුණු බලපෑම්වලට ගැනී විෂ්වාසී

මෙම ප්‍රභාගම් තහන්වය සහ ගෝලීය වශයෙන් පවත්නා කොට්ඨාස 19 තුළින් ඇති වේ තිබෙන අඩුතියෙන් තහන්වයන් මත ඇති විය හැකි දුරක්ෂා කාලගුණික තහන්වයන් මගින් දෙපාලම උක්වය හැකි ප්‍රජාවට තාවකාලික ව්‍යාසස්ථාන සඳහිසීම සඳහා සුරුක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන ස්ථානය නිර්මිදී සක්‍රීය හා විස්තරයාම් සඳහුක්ෂීම ව්‍යාම්පා ගොඳුගැනීම ඉනා වැඩුණ් යි

අවතෙන් වූ පුහාව අතර මෙවැනි වසංගත තත්ත්වයන් පැනීර යාම සහ රටේ මහත් සොඩිස් පැද්ධතියට අන්තරේක තර්පනයක් විශ්ලේෂණ අවම කිරීම හා වැඳෙක්වීම සඳහා ඇත්තරේක තිකුණාල්පෑග ගැනීම පැහැදිලි වේ

සාමාන්‍ය තත්ත්වයකදී සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය කිරීමේදී ඇතිව විවිධ ස්වර්ඝපාන්තේගේ යුත් අවදානම් පිළිබඳව සැලකිල්ලට වත්කරුම් ආපදා සඳහා පෙර සුදානම් විමේ අංශය, සොඩිස් අමාත්‍යාංශය, විස්කර් ජාතිත්තේගේ ලාභ අරමුදල, වික්සන් ජාතිත්තේගේ ජනගහන අරමුදල සහ සංගම්තිකයින් සඳහා වන ජාතිත්තේතර සංවිධානයේ සහයෝගය ඇතිව ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය විසින් මෙම අත්පාත නිර්මාණය කරන ලදී.

තාවකාලිකව අවත්ත්වූ පුද්ගලයින්ට ආරක්ෂාව ලබාදීම සඳහා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණයේදී අත්තර්පාරික පිළිගත් ප්‍රමිතින් සහ යහාවිතාවන් සම්බන්ධ ප්‍රධාන සංර්ධිතයන් අනුගමනය කිරීම තහවුරු කිරීමේ මුළුක අරමුණු ඇතිව කොට්ඨී 19 වස්තුගතය මධ්‍යයේ දුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් ඉහත සඳහන් කළ සංවිධාන වේසින් 2021 දුරක්ෂිත මාසයේදී මර්ගගත ආකාරයෙන් පවත්වන ලද පැනුණු වධිකරණන් සඳහා ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. කොට්ඨී 19 පවතින කාලයේමාවක සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණයේදී සැලකිම්ලන් විය යුතු අමතර වැදගත් කරණු පිළිබඳව මුළුක අවබෝධයෙන් චඩාදීම පිණිස කෙරී සහ කිහිපි මගපෙන්වීමන් ලබාදීම සඳහා මෙම ප්‍රකාශනය සැරුණු කර තිබේ.

අවතැන් වූ ප්‍රජාවන්ගේ විවිධ දාර්ශීන් සහ අවශ්‍යතා පිළිබඳව වෙනම මානසික සොඩ්ස සහ මලෝ සමාජයේ සභාය සඡනයේ, ලමා මිරුරු පරිසරයක් ගොඩනැගැම් සහ මෙවත් ස්ථානයක ස්ථාපිතැම සමාජයාට සිලුව වෙති විම සම්බන්ධයෙන් දහුම්වත්හාවයක් ඇති තිරිම වැනි අංශ පිළිබඳව මෙම පොතේ විවිධ අංශ මගින් විශේෂ මල්දගේපදේශකගත්වයත් බඩාදෙනු ඇත. මෙම අත්පාත ප්‍රජා මට්ටමේ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ සියලුම රජයේ තිබාදාරීන්ට, පරිපාලනයින්ට, ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේ සහ පාරික ආපදා සහන සේවා මධ්‍යස්ථානයේ කරුයය මත්ස්චලයට ඉතා වැදගත් තොරතුරු සපයන පෙන්වනවත් මුළුයායක් වනු ඇත. මෙට අමතරව මානුෂීය සේවා සුරක්ෂණ සංවිධානවල, අන්තර්ජාතික සහ දේශීය රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන නිලධාරීන්ට සහ කොට්ඨාසී 19 වසංගත තත්ත්වය මධ්‍යයේ සහ පැංචාත් කොට්ඨාසී 19 ව්‍යාපාරයන්හි දී ඉතාමත් අවශ්‍ය මානුෂීය සේවා සහය සපයන ස්වේච්ඡ සේවකයින්ට පෙන්වනවත් දහුම් සම්බාදයක් බඩාදෙන ඇත.

සුරඟ්මීන මධ්‍යස්ථාන භාරව කුපුණු කරන කළමනාකරුවන්ට තාවකාලික තවත්තයේ පහසුකම් සහ සේවා අවශ්‍ය කරන අවතැන් වූ සහ බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රතිච්ඡත්තාව, අනිමානය සහ සම්බන්ධ යෙනුවන්ම සහතික කිරීම සඳහා මෙම ප්‍රාගෝජික මාරුගෝලදේශය ප්‍රාගෝලදාවට වනු ඇතැයි ද, ව්‍යුමෙන්ම හැවත යථ තත්ත්වයට පත්වීමට ඕනෑම විසින් දරන බඩා ප්‍රයෝග්‍යන්ට සඳහා විමුණු නැති වන ඇතැයි ද. පැමි පෙන්වා තරම.

**පළමුවන කොටස:**

**ආපදාවන් මගින් සිදුවන අවතැන් වීම**

ශ්‍රී ලංකාව කාලගුණික වෙනස්වීම්වලුන් සිදුවන දරුණු බලපෑම්වලට ලක්වීමේ දායි අවදානම් තත්ත්වයක සිටින අතර මෙම නිසා ජනතාව තීරණ්තරයෙන් සහ නැවත නැවතන් ඔවුන්ගේ විදිගොනු ප්‍රවීතවලට බලපාන ස්වභාවික ආපදාවන්ට මූහුණාදීම ඉහළ යාමේ ප්‍රවිත්තාවයන් දක්නට ලැබේ.

### **1.1 ආපදුවන් මගින් අවතැන්වීම නිර්වචනය කිරීම:**

නැග්සේන් වෘතිකම්පත නර Nansen Initiative (2015) අනුව ව්‍යවතින් අවතැන්වීමක් සිදු වන්නේ පුද්ගලයින් වනසපනයකට ලක්ෂීමට වශයෙන් අවබුන්මක් ප්‍රවතින් විට සහ විම වනසපනයෙන් ඇති වන්නා වූ ඔබලපමට ඔරෝස්ත්‍ය දීමේ හැකියාවක් තොමැතිව ස්වභාවික වනසපනයට නිරාවරණයට සිටීම නිසාය. මෙම යෙයුම බොහෝ අවස්ථාවන්හි දී, පුද්ගලයින් පිවත්වන පර්සරයේ වික්වරම ඇතිවන දරුණු සිද්ධීන් නිසා තමන් සිරින ස්ථානයන්ගෙන් ඉවත්වීම බැලකරන ලබන අවස්ථාවන් හඳුනා ගැනීමට උපයෝගී කරගනු ලැබේ.

### **1.2. අවතැන්වීමක් සිදු වීමට හේතු වන්න වූ ආපදාවන්:**



**1.3. ආපදාවන් මගින් බලපෑමට ඉක් වී තාවකාලික වගයෙන් අවතැන් වූ පුද්ගලයින් කළමනාකරණය සඳහා මගපෙන්වන්න වූ ප්‍රතික සහ අත්තර්ප්‍රතික ප්‍රතිපත්ති සහ වැධිසැරසම් :**

ආපදාවන් සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර සුදාහරිත්ම සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා මාර්ගෝප්සේදු සපයන්හේ 2005 අංක 13 දරණ ආපදා කළමනාකරණ පත්‍ර මින් වන අතර විමන්හේ ආපදා කළමනාකරණය පිළිබඳ රාත්‍රික ප්‍රතිපත්තියට (2013) අවශ්‍ය තීර්ණය පදනම බවයේදී ආපදා කළමනාකරණ ප්‍රතික සහාව, ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය සේවක තීර්ණයේ ප්‍රතික සහ ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ ආපදා කළමනාකරණ සැලසුම් සකස් තීර්ණ, භූමි තරේත්වයන් ප්‍රකාශයට පත් තීර්ණ, වන්දී බවුදීම යොදායු සඳහා ආපදා කළමනාකරණ පත්‍ර පැනැලුම් පැනැලුම් පැනැලුම් පැනැලුම් සහ අපදා තීර්ණ බලපෑම අවම තීර්ණ සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති අනුපාතන් සහ සම්බන්ධිතරණය ඇතැත්ත්ව ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා කළමනාකරණයේ පැහැນ මෙධිරුම සහ ව්‍යුහා බවයි

අලේක්සිංහ ප්‍රතිචාල සම්බන්ධයෙන් එකින වූ කරුණු ආපදු කළමනාකරණය පිළිබඳ පාතික ප්‍රතිඵලයේ සඳහන් වී තිබේ.

ଆପଦ୍ଧ କୁଳମନ୍ତରକରଣୀୟ ପିଲିବଳ କମେଟ୍ କମିଟିର ପାଇଁ ଆପଦ୍ଧ କୁଳମନ୍ତରକରଣୀୟ ଅମାବଶ୍ୟକ ଯେବେଳେ ଅପଦ୍ଧ କୁଳମନ୍ତରକରଣ ମଦିନାହୀନୀୟ କୁଳାଦିତ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଦେଖାରେତାମେହିନେବୁଲି, ପ୍ରାଚୀକ ଗୋଚିନ୍ଦାରେତିରେ ପରିଚେତନୀ ସଂବିଧାନୀୟ କମିଟିର ପାଇଁ ଆପଦ୍ଧ କମିଟି କମିଟିର ପାଇଁ ପରିଚେତନୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଥିଲି.

සෙනිලුයි වැඩ රාමුව Sendai Framework (2015-2030) මගින් ආපදා අවම කිරීමේ මූලික ක්‍රියාත්මක ප්‍රවිතින්හේ රුපයට බව හඳුනාගෙන ලබයි ව්‍යනුමත් වෘත්ත වැඩිහිටි පාලන ආයතන, පොදුගැලීක අංශය සහ අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන් සම්බන්ධ බෙදාගත යුතුයි.

අරක්ෂාකාරී ශ්‍රී ලංකාවක් කර, යන ජාතික දැක්මධින් දුක්තව සහ පිටිත සහ දේපල අරක්ෂාව සහ සිරුරූපදිග්මේ හැකියාව සඳහා එමලාසි ආපලා කළමනාකරණයක් යන පුළුල් මෙහෙයුන් දුක්තව ජාතික ආපලා කළමනාකරණ ප්‍රතිපත්තිය (2013) මගින් සහනායිත්වයෙන් යුත්, විවිධ ආයතන, විවිධ පාර්ශවකරුවන් සම්බන්ධ කරගිමින් ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතින්ට අනුකූල එමලාසි ආපලා ප්‍රතිචාර හා සහන සඳහා මරුගොඩුපදෙශකන්වය බවායේ.

**1.4. ආපද්‍යවත් මෙන් කාන්තාවත්ට, පරමත්ට, පරම මූලත්ට සහ ගැඹැනු ලමුණ්ට වෙනස් අන්දමට බලපෑම් ඇති කරන ලබයි**



දෙවන කොටස:

### උමා මිතුරු වානාවරණයක් ස්ථාපිත කිරීම

පෙමුන්ගේ ගාර්ඩක, ආර්ථික, සමාජ සහ දේශපාලන අස්ථ්‍රාවරණවය නිසා වැඩිහිටියෙන් සමග සස්කළ වේ පෙමුන් ස්වභාවික, සෞඛ්‍ය හඳුනී තත්ත්වයන්ට හෝ මිනිසුන් විසින් ඇති කරන ලද ආපදාවන්ට හා දේශගුණික වෙනස්කම් නිසා ඇති වන දරුණු කාලගුණ තත්ත්වයන්ට ලක්වීමට වැඩි අව්‍යාහතමක් පවතී.

අව්‍යාහතමට ලක්වීමට හේතුවය හැඳි අනෙකුත් තත්ත්වයන් සමඟින් විනම් දුරදුනාවය වැනි කරුණු නිසා ඔවුන් දීර්ඝකාලීන පෝෂණ උග්‍රතාවයන්ට, ආහාර සුරක්ෂිතතාවය නොමැතිවේ, පාසල් අධ්‍යාපනය අධිපත්‍ය වීම, ප්‍රමා ඉමය, කුරිටිනය සහ සුරක්ෂාමට ලක්වීමේ වැඩි අව්‍යාහතමක් පවතී. විඛිනීන් හඳුනී අවස්ථා ප්‍රතිචාර දැක්වීමේදී පෙමුන්ට පිඩිකාර අන්තර්ක්‍රියා බලපෑම සහ ඒවායේ ප්‍රතිචාරක අවම කරන බවට සහතික කිරීම ඉතා වැදුගන් වේ.

## විශේෂ අවශ්‍යතා පටන්නා ලමුණ්

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල ද විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ලමුණ් වැනි අවබුදුම තත්ත්වයන්ට මුහුණ දේ.



විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට ගරු කිරීම, සහායවීම හා ඔවුන්ගේ අදිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමේ පුරුණ වගකීම සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකරුවන්, සේවා සපයන නිලධාරීන් ඇතුළුව සියලුම මානුෂීය සේවා සලසන ක්‍රියාකාරකයින් දරුණු බඳී.

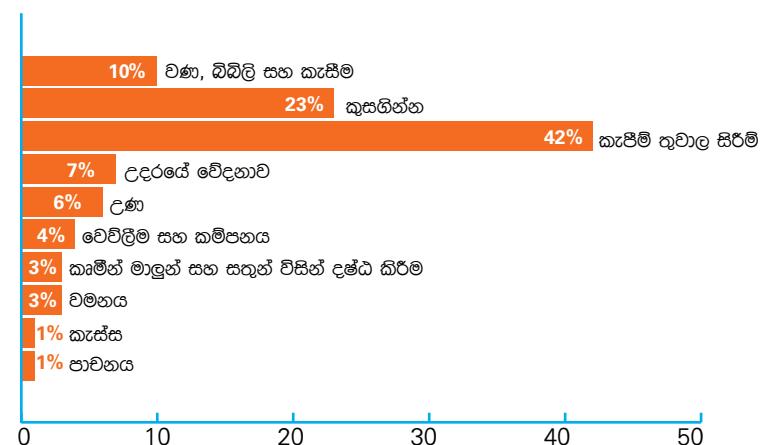
## මානුෂීය සේවා සැලසීමෙන් ලමා ආරක්ෂාව සහ අවම ප්‍රමිතින්

- අඛඛාධිත තත්ත්වයන් සහිත ලමුණ්ට සමාන ලෙස භාණ්ඩ, සේවා, අවකාශයන් හා තොරතුරු බ්‍රායැල්මට බාධා කරුණු වූ අවබුදුම් සහ බාධක හඳුනා ගැනීමටන් එවා සඳහා විසඳුම් බ්‍රායැල්මට් සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකරුවන් කටයුතු කළ යුතුය.
- සියලුම ලමුණ්ට ප්‍රවේශ විය හැකි සහ හැකිතාක් දුරට පහසුවන් හාවිතා කළ හැකි පරදී පහසුකම් හා සේවාවන් සැලසුම් කළ යුතු අතර විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ලමුණ්ට පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය පරදී ප්‍රායෝගික අන්දුම්න් වෙනස් කිරීමට සහ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන පරදී සකස් කළ යුතුයි.
- විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ලමුණ් සම් සන්දර්භයකම දක්නට ඇති බැවින් සම් අවස්ථාවකදීම පුද්ගල සහ ගුණාත්මක දත්ත වෙන්කර දැක්වීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණුක් වේ.

## ලමුණ්ගේ අවශ්‍යතා සුවිශේෂී වන අතර වැඩිහිටියන්ට ලමුණ් සිතන ආකාරය ආදේශනය කිරීමට තොහැකි වේ.

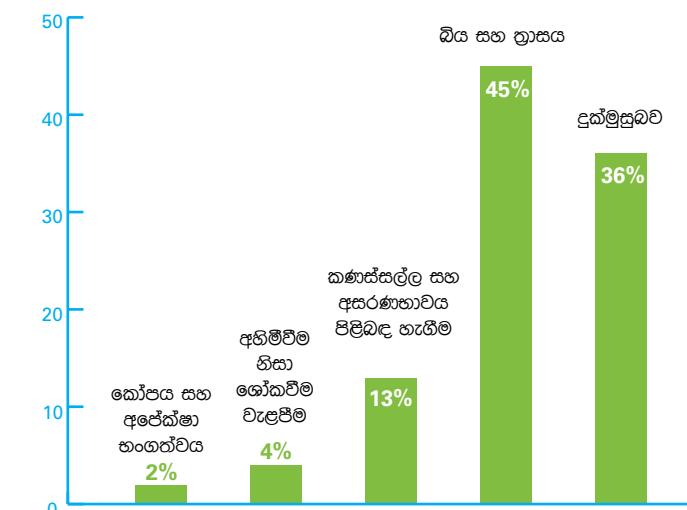
- නායාමකදී හෝ ජල ගැලීමකදී තමන් ආදරය කරන ලද පුද්ගලයින් මිය යන අයුරා දුටු ලමුණ් විශාල ගැනීමට ධිය වීම හෝ නිශ්චේදව සිටීම වැනි පැහැරාත් ආපදා කම්පන හැසිරීම් පෙන්වුම් කළ හැකියි.
- ආපදාවක් නිසා පවුලේ අය මිතුරන් යුතින් සහ ඔවුන්ට අයන් ව පැවැති දේ (අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක, සෙල්ම් දිඩු, ඇඳම් අදිය ද ඇතුළත්ව) අතිම් වීම මගින් ලමුණ්ගේ මානසික සෞඛ්‍යව දාරාගත තොහැකි මට්ටමේ බලපෑම් ඇතිවිය හැකියි.
- නාවකාලික වාස්ථානවල හෝ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල පොදුගැලීකත්වය ආරක්ෂා කරුණැලීමේ පහසුකම් තොමැගිවීම සහ වැසිකිලිවල, ස්නායන කරන ස්ථානයන්හි සහ පොදු ස්ථානයන්හි නියමිත පරදී විදුලී ආලෝකය තොමැගි වීම නිසා හට ගෙයුවන් ගැනීමු ලමුණ් තොසන්සුන් තත්ත්වයකට පත්විය හැකියි.
- දෙමාපියන් හෝ යුතින් තොමැගිව තාවකාලික සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල රැසිසිටීමට ලමුණ් කැමැත්තක් තොදුක්වන්.
- පුරුමයෙන් ඔවුන්ගේ අවසර ගැනීමකින් තොරව අමුණ්තන් හෝ මානුෂීය සේවා සලසන පුද්ගලයින් විසින් ඔවුන්ගේ ජායාරෘප ගැනීම පිළිබඳව ලමුණ් කැමැත්තක් තොදුක්වන්.

## ලමුණ් විසින් සඳහන් කරන ලද ගාර්ඩක භාති වර්ග, 2017



රැජය 1: ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආපදා තත්ත්වයකින් පසුව ලමුණ් විසින් සඳහන් කරන ලද ගාර්ඩක භාති වර්ග

## ලමුණ් විසින් සඳහන් කරන ලද වින්ත්වේගමය ආත්‍යිත් වර්ග, 2017



2 වන රැජය: ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආපදාවකින් පසුව ලමුණ් විසින් සඳහන් කරන ලද වින්ත්වේගමය ආත්‍යිත් වර්ග

### **3.1. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල සිටින පමුණුගේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම**

2017 වසරේදී පාතික ලමා ආරක්ෂණ අධිකාරය සහ වික්සන් ජාලීන්ගේ ලමා අරමුද ජ්‍යෙෂ්ඨ බැංධුව ලමා පිතකාමී සුරක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳව මර්ගෝප්පදෙශ සකස් කරන ලදී. අවතැන් තී සිටින අවස්ථාවන්හිදී ලුම්න්ටර් 100% ක ආරක්ෂාවක් ලබාදුමට දෙමාපියන්ට / ඇලුත්න්ට නොහැකි වනු ඇත.

මෙම නිසා අවතරෙන් වී සිටින අවස්ථාවන්දී ලුමන්ගේ ආරක්ෂාව සහ යෙපලටැබැව්ම සම්බන්ධයෙන් වැඳුගත් කාර්යාලයක් සුදුක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකරණයෙන් විසින් සිදුකරනු ඇත. මේ පෙර වසරවලදී ලමා ආරක්ෂණ නිලධාරීන් සහ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකයින්ට ප්‍රතික ආපදා සහන සේවා මධ්‍යස්ථානයේ සහ අපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේ තිබාරින්ට සහාය බවදීමට හැකි වුවත් කොටසි වසංගත තත්ත්වය තුළදී සුදුක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන රජයේ නිලධාරීන් සිම්ත සංඛ්‍යාවක් සම්බන්ධ කළමනාකරණය කර ගැනීම සිදුවා හැකිය. ලුමන්ගේ ආරක්ෂාව සහ යෙපලටැබැව්ම සහතික ක්‍රියා සුදුක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල දී සැලකිල්ලට ලක්ෂා යුතු සහ පවත්වාගත යුතු මූලික ප්‍රම්තින පහත දක්වා තිබේ.

**1.1. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල ස්ථූ පුරුෂෙන්ගා වය, වයස සහ ආබාධිත තත්ත්වයන් පිළිබඳ වෙත්වෙන්ව විස්තර තෝරා දැක්ව යාවත්කාරීන තිරිප්ප සහ පටව්වාගෙන යාම.**

දැඟහරණයක් වශයෙන් වයසක අවබුදු 0-5 අතර පෙෂණාය සහ ආහාර සුරක්ෂිතතාවය ඉතාමත් වැඳගත් ප්‍රමුඛතාවක් වේ. පැදරුවන්ට පෙෂණාය සහ ආහාර සුරක්ෂිතතාවය ලබාදීම සඳහා මෝවරුන්ට පැදරුවන් සහ කුඩා ප්‍රමුඛට මැවතිර ලබාදීම සම්බන්ධ උපලෙස් මෙන්ම තම දරයාට මැවතිර ලබාදීමට ජනතාව වැඩි වශයෙන් ගැවෙනුයේ ස්ථානයන්හින් බිජුරුව ප්‍රමාණවක් ලෙස පොදුගැනීමක්ට සුරක්ෂෙන අවකාශයක් ලබාදාය යුතුය. මෙයට අමතරව මෙම වයස කාඩ්සියේ ප්‍රමුඛට ඔවුන්ගේ බර නිර්ක්ෂණය තුළ ද අනුලත්ව පරිගණකිකරණ වින්තර් ලබාදීම සහ පෙෂණාය අධික්ෂණය සඳහා ප්‍රති සෞඛ්‍යය නිලධාරීන්ගේ අධික්ෂණය අවශ්‍ය වේ. මෙම පහසුකම් කුඩා ප්‍රමුඛගේ මෙම මැවතිරුන්ට දෙනු වේ.

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණවල් විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති තරඟායින්, අනාරිදින්, ලිංගික ප්‍රව්‍යන්ට්ටට මූල්‍යාලුන් වෙත් වී සිරින්/තනි වී සිරින් තරඟානු තරඟානියාන්, නව ගෝචනයින් විසින් ගැහුලුම්කර්වය දරන ප්‍රව්‍රේ, විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති නව ගෝචනයින්, රැකියාවන්හි නියුත නව ගෝචනයින්, ගැසන්නී තර්වයෙන් සිරින් නව ගෝචනයින්, ලිංගික සුරක්ෂාමටම ලක්ෂීමට වැඩි අව්‍යාහාරණක් ප්‍රව්‍රේ තරඟානු ගැහැනු ලමුන්ගේ අවශ්‍යතාවල් පිළිබඳව විශේෂයෙන් අවධාන ගොමකළ යුතුයි.

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල සේනි විවිධ වශයෙන් කාණ්ඩාවන්ට අයත්වූවන්ගේ විවිධ අවශ්‍යතාවන් ලෙස සැලැකාබැවුද තුළ කරනු ලැබුව උපනරාත්‍යා



0-5 දක්වා වයස

பேர்தனைய, கிரி வோன ஆர்டெவின் சுக குடிய ரூபாவின்  
ஆகார ஓர்க்ஷிதனாவய  
ஆர்க்ஷாவ  
ஸேஷன் சுக பூதியக்கீதிகரண்ய



6 – 10 වයස් කානුෂේ

ଆହାର ଶୁଦ୍ଧକୌଣସିତାବ୍ୟ କହ ପେଂତନ୍ତିର  
ଆରକ୍ଷିତାବ  
ଅଦିନାପନାର  
କେବଳିକ (କୌରକ ହା ମାନଦିକ)  
ରଲାଯ, କାହିଁପାରକ୍ଷିତାବ କହ ଦେଵକିନ୍ତାବ  
ପେଂତର୍ଗୁରୁକରତିବ୍ୟ



11 - 18 වයස් කානුදී

ଆହାର ଛୁର୍କଣ୍ଡିତକୁଳ  
ଲିଂଗିକ ଜୀବିକାମେନ୍ସ, ଅପଦେଶନାଯେନ୍ କହ ମିନିକ୍ ପ୍ରାପ୍ତାରମିଲିନ୍ ଆରକ୍ଷା ବୀମ  
ଜୋଖିନ (କୌରିକ, ମାନକିକ ହୁ ପ୍ରତିନିଧି)  
ଶଲୟ, କନ୍ଦିପ୍ରାରଙ୍ଗକୁଳ  
ପୋର୍ଟାର୍ଟିକରିକରିବା

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරණය සහ ප්‍රමා ආරක්ෂාව පිළිබඳ පොදු ගැටු තෙවනු ලබයාගෙන ප්‍රමාදීන්ගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් ඇති අවධානම් විසඳීම සඳහා මැදිහත් වීමේ උපායමාර්ග සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
  - කම්පනියකාරී අන්දයකීම්වලහින් ප්‍රකාශන තර්ජ්‍යවයට පත්වීමට, විවේක ගැනීමට සහ විනෝද වීමට ප්‍රමාදීන් සඳහා තීව්‍ය පිරි සහ ආරක්ෂිත අවකාශයන් වැනි වෙන් වූ ඉඩකිඩික් ප්‍රමාදීන් සඳහා තිබෙන බවට සහතික වන්න. වැඩිහිටියෙකු සැම විටම වැනි ස්ථානවල රැඳී සිටිය යනු ඇතර ක්‍රියා දරුවන් නිර්ක්ෂණය කළ යුතුය.

- සේවා සපයීම සහ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයෙහි යටිතල පහසුකම් සඳහා පළුහුගේ ප්‍රවේශය තීර්ණීත්තය කිරීම සහ (ආ) දරුවන්ට බිලුපාන බාධික සහ ආරක්ෂාවට තරජනයක් වින අවබ්‍යන් සඳහා ගැනීම සඳහා තීත්පතා ආරක්ෂක විගණන සහ වෙනත් ප්‍රවේශයන් හා විතා කරන්න. උදාහරණයක් විනයෙන්, නිසි ආලෝකකරණය, ස්ක්‍රීප්‍රරූපනාවය අනුව වෙන් වූ ජලය, සිපිපාරක්ෂාව හා ස්වේච්ඡාව පහසුකම්, ස්ථානයේ සීමාවන් ආරක්ෂාව, ඇඳුම් මාරු කිරීමට පොදුළුකිහිට් අවකාශය ආදිය තිබෙන බව පාරක්ෂා කර සහිත කර ගන්න.
- සංකීතයික තත්ත්වයන්ට, ස්ක්‍රීප්‍රරූප සමාජනාවයට, වයස සහ අභ්‍යන්තරනාවය සඳහා සුදුසු අන්දම්පින් ආරක්ෂාව සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීම් වූයාවන් ඇතුළත් කරන්න. සියලුම තොරතුරු ජාතික නාමා දෙශීන්ම සහ පළමින් කෙරෙනි සංවේදී නාමා විවෘතයෙන් තිබිය යුතුය.
- ප්‍රජා මුළුක සහභාගිත්වය, සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණයට අභ්‍යන්තරී පිළිබඳ තීරණ ගැනීමේදී පාලනයේදී පළමින්/නව යොවනයන්ගේ ප්‍රමාණවන් තිශේෂනයක් ඇතුළත් කරන්න.
- පළමින්ට බිලුපාන සිද්ධීන් ඇතුළුව සංවේදී තොරතුරු වහාම එමා ආරක්ෂක වූයාකාරීන්ට වාර්තා වීම සහිත කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවන්, ආරක්ෂිත සහ රහස්‍යගත තොරතුරු සහිතවේදී සැකිරීමේ මාරු සහ ගොලුකිරීමේ මාරු එකාබද්ධව සැලුම් තිරීම සහ සැකසීම.
- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ පළමින්ගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධ ගැටු සඳහා විසඳුම් සේවීමට සහ එවා වූයාග්මක කිරීමට පළමින් සමග සහයෝග යෙන් කටයුතු කිරීම. විසඳුම් සඳහා ගැනීමේදී ආඩා සහිත දරුවන් ඇතුළු දරුවන්ගේ දැන්වීමේදී සැලුකිලුවට ගන්න.
- සිටිල් මුද්‍රකිරීම් (ලජ්පැන්න/මරණ සහිත, හඳුනුම්පත් ආදිය) බඩාදෙන සේවා සපයන්නාන් හා පළමින්ගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් වූයා කරන ප්‍රශ්නයින් සහ සමග සහයෝගයන් කටයුතු කිරීම
- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය තුළ සිටින සියලුම දරුවන්ට ප්‍රවේශ විය හැකි සහ සුඩු සේවා සපයීම වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්න.
- නිහෙම වේලාවට පළමින්ට නිසි අවධානය, යැකවරණය සහ ආරක්ෂාව බඩා දීම සහතික කිරීම සඳහා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ කාර්ය මණ්ඩලය සහ සේවය සලසන්නාන් අතර ස්ක්‍රීප්‍රරූප සම්බර්තාව ඇති කිරීම
- මිහාම පළයෙක යම් උපකාරයක් වෙත ගොමු කිරීමක් හෝ සහයෝගයක් ඇවශ්‍ය ව්‍යවහාරක් 1929 එමා උපකාරක අංශය සහ පවතින අනෙකුත් උපකාරක දුරකථන සේවා සහ අභ්‍යන්තරී දිස්ත්‍රික් එමා ආරක්ෂක එකකය පිළිබඳව සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය සහ වහි යැල්වයින් දැනුවත් වී ඇති බවට විය බැඳු ගැනීම.
- නති වී සිටින පළමින් ඔවුන්ගේ සහතික තෝ පැවුම හැර වෙනත් නිසිවෙකු සමග සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයෙන් පිටතට නොයැවීමට වග බැඳු ගැන්න. එමා අපයෝගන තෝ මිනිස් පාවාරම් වැළැක්වීම සඳහා මෙය අත්‍යවශ්‍ය ය.
- ලිංගික හා ස්ක්‍රීප්‍රරූප සමාජනාවය පදනම් කරගන් ප්‍රවේශන් වූයා ගැනීමේදී සියලුම සඳහා ගැනීමේදී සියලුම ස්ක්‍රීප්‍රරූප සමාජනා කළමනාකරණයන් තිශේෂ කළ යුතුය.

### 3. 3. පළමින්ගේ හුඩා, අධ්‍යාපන සහ විනෝද කටයුතු සඳහා වෙනම ලමා තිතකාම් පර්සරයක් පවත්වා ගැනීම

පළා තිතකාම් අවකාශයක් (CFS) පිහිටුවීම ස්වාභාවික විපතකට හෝ ගැටුම්කාර අවස්ථාවක දී සිදුකළ යුතු ඉක්මන්/කොරී කාලීන හඳුන් මැදිහත් වීමක් අදහස් කෙරේ. පළමින්ට සහ භාව ගොවුන් දරුවන්ට සෙදුලුම් කිරීමට, සමාජනායේප්‍රහාර වීමට, ඉගෙන ගැනීමට තමන් පිළිබඳව ප්‍රකාශනයට අරක්ෂා පර්සරයක් බඩා දීමෙන් දරුවා තුළ සාමාන්‍ය තත්ත්වයක් පිළිබඳ හැරීම වැඩි දියුණු කරයි.

රැකවරණය සලසන වැඩිගිටියන්ගේ අධික්ෂණය යටතේ තීත්පතා සහ වූයාත්මක වූයාකාරකම් තරජා එමා මිතුරු පර්සරය මගින් පළමින් ප්‍රමාණවන් මෙන්සමාපිය සහයෝගය බඩා දේ. මෙම වූයාකාරකම් තැපින් දරුවන්ට ඔවුන්ගේ හැරීම්, සිතුවුලි සහ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට සහ ඔවුන්ගේ සාමාන්‍ය සංවර්ධනයට උපකාර වහා වැදුගත් ඉගෙන ගැනීමට අවස්ථාව සැලකේ.

පළමින්ට පාසල් යාමට හැකියාවක් නොමැති නම්, එමා මිතුරු පර්සරය/අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා ද වේදිකාවක් විය හැකිය. විය යැකවරණය සලසන්නාන් සඳහා විවේක කාලයන් බඩා දෙනු ඇත. එමා මිතුරු පර්සරයෙන් දෙනික කටයුතු සඳහා තෝරාගත් වැඩිගිටියන් (ස්වේච්ඡා සේවකයින්/ අධික්ෂකයින්) වගකීම දුරයි.



නොවන කොටස:

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය තුළ ස්ක්‍රීප්‍රජනාවය කෙරෙහි  
සංවේදීනාවය පිළිබඳ භැඳීන්වීම

මානුෂීය ගදිසි අවස්ථා මගින් පැහැරීමත් පවත්නා ස්ක්‍රීපුරුණ අසමානතා, ස්ක්‍රීපුරුණ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවිත්තින්වය, ලිංගික සූරුකීම් සහ අපෙක්ශනය විමර් ඇති අවදානම වැනි කරයි. ස්වභාවික විපත්, විසංගත සහ වෙනත් ගදිසි අවදානම් අවස්ථාවලින් කාන්තාවන් සහ ගැහැනු ප්‍රමාදන් විෂමානුපාතික ලෙස පිළිච්ච පත් වෙති. ආබාධිතභාවය, ලිංගික දිකාන්තතික, ලිංගික අනුනානතාවය සහ වයස තේතුවන් කාන්තාවන් සහ ගැහැනු ප්‍රමාදන් විවිධකාරයේ අසමානතාවයන්ට මුළුණ දෙන අතර මෙවා ඔවුන් විඛාත් අවදානමට ලක් විය හැකි සාධක වේ. දිවි ගලවා ගත් තැනැත්තාට/විනිශ්චයාට අවශ්‍ය උපකාරක සේවාවන් බඳු ගැනීමට නොහැකි ව්‍යවහාරය ප්‍රවිත්තිවයේ බලපෑම බොහෝ විට මාරාන්තික විය හැකිය. බොහෝ අවස්ථාවලදී මෙය කෙනෙකුගේ ආත්ම ගෞරවය සහ ගාර්ඩික හා වින්තවේගිමය යහපැවැත්ම කෙරෙන දිගු කාලීන බලපෑම් ඇති කළ හැකිය. රිට් අමතරව, ගදිසි තත්ත්වයන් තේතුවන් ආහාර අනාරක්ෂිතතාවයන්, ආර්ථික අනුඛා සෞඛ්‍ය අනාරක්ෂිතතාවය මත්‍යවන විට පැවුල් සහ ප්‍රජාවන් තුළ ඇති වන ආත්තිකාර තත්ත්වයන් උගුවීම ද සිදුවේ. බොහෝ විට ආපලු සහන්දුර්ජනයක් තුළ කාන්තාවන්ගේ ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා අත්තවයන නොවන අවශ්‍යතා ලෙස සැලකීම හෝ නොසළකා හැරීමට ලක්වනු ඇත.

**වයස පැවුරුදු 15 සිට කාන්තාවන්  
සහ ගැහැනු ප්‍රමාදන්  
හතර දෙනෙකුගෙන්  
වික් අයෙක් (24.9%)**

සහකරුවෙකු හෝ සහකරුවෙකු තොවන  
පුද්ගලයෙකු විසින් කාධික හා/හෝ ලිංගික  
හිංසනයන්ට ලක් වී ඇත.

- කාන්තාවන්ගේ යහපැවැත්ම පිළිබඳ සම්ක්ෂණය (2019)



#### 4.1. සුරක්ෂිත සලසන මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සහ සම්බන්ධීකාරණය කිරීමේදී ස්ක්‍රීපුරුණ සමාජභාවය පිළිබඳව සලකා බලුමේ වැදුගත්කම

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන සැකකැස්ම තුළ, සියලු දෙනාගේම අනිමානය ප්‍රවිධිනය කිරීම සහ සැම පුද්ගලයෙකුගේම අවශ්‍යතා සපුරාලන ආකාරයට සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය සැලුම් කිරීමේදී සහ කළමනාකරණය කිරීමේදී සැම කෙනෙකුටම අදහස් ඉදිරිපත් කළ හැක.
- සියලු දෙනාගේම ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහා
- සැම කෙනෙකුටම සම්පත් හා අවස්ථාවන් සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් ඇති බව සහ නැවත යා තත්ත්වයට පත්වීම සාධාරණව සිදුවන බව සහතික කිරීම
- ස්ක්‍රීපුරුණ සමානාත්මකතාවය සඳහා ඇති බාධක සහ සම්මතයන්වලට විසංඝම් ලබාදීමට ද උපකාර වන ආකාරයට සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සහ සම්බන්ධීකාරණයේදී කාන්තාවන් සහ පිරිමින්ගේ සහතාගේන්වය හා හිමිකාරීන්වය සමාන අයුර්ත් ප්‍රවිධිනය කිරීම.

#### 4.2. ස්ක්‍රීපුරුණ සමාජභාවය පදනම් කරගත් හිංසනය වැළැක්වම සඳහා මාර්ගෝපදේශන මුදලර්ම සහ ප්‍රවේශයන්

දිවි ගලවා ගත් විවිධ බෙරුණු පුද්ගලයින් කේත්ද කරගත් ප්‍රවේශය:

දිවි ගලවා ගත් පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් හා අපේක්ෂාවන්වලට ගරු කරන, ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කෙරෙන සහ ඔවුන්ට අනිමානය හා ගෞරව ඇති කරන සහයක පර්සරයක් මෙම ප්‍රවේශය තුළින් නිර්මාණය කරනු බඩි. දිවි ගලවා ගත් අය කේත්ද කරගත් ප්‍රවේශයක් පහත කරනු මත පදනම් වේ:

- **ආරක්ෂාව:** දිවි ගලවා ගත් තැනැත්තාගේ සහ ඇයගේ/එහුගේ දුරුවන්ගේ සුරක්ෂිතතාවය සහ ආරක්ෂාව මුද්‍රික වශයෙන් සලකා බැඳුනු ඇත.
- **රහස්‍යතාවය:** දිවි ගලවා ගත් පුද්ගලයින්ට තමහැන් අන්දාක්ෂීම කුමන පුද්ගලයාට කිව යුතු නැදුද යන්න තොරා ගැනීමට අයිතියක් ඇති අතර තොරතුරු තුවමාරු කර ගත යුත්ගේ දිවි ගලවා ගත් අයගේ දැනුම්වන් වීමෙන් හා කැමැත්තෙන් පමණි.
- **ගෞරවය කිරීම:** දිවි ගලවා ගත් තැනැත්තාගේ රෝර්ම්, ප්‍ර්‍රෝත්තාවන්, අයිතිවාසිකම් සහ අනිමානයට ගෞරව කරන ආකාරයට සියලු තියාම්පාරියයන් ගෙයුතු වේ. සහායකයින්ගේ කාර්යාලාරය නම් නැවත යා තත්ත්වයට පත්වීමට පහසුකම් සැලුම් සහ දිවි ගලවා ගත් තැනැත්තාට අධිර කිරීම සඳහා සම්පත් සඡපයීමයි.
- **වෙනසක්ම තොකීරීම:** දිවි ගලවා ගත් පුද්ගලයින්ට ඔවුන්ගේ වයස, ස්ක්‍රීපුරුණ සමාජභාවය, ජාතිය, ආගම, ජාතිකත්වය, ජනවාර්තිකත්වය, ලිංගික දිකාන්තතික හෝ වෙනත් සිනිස්ම ගත් ලක්ෂණයක් නොසළකා සමාන හා සාධාරණ සැලකීමක් ලබා යුතුය.

#### අයිතිවාසිකම් මත පදනම් වූ ප්‍රවේශය:

අයිතිවාසිකම් මත පදනම් වූ ප්‍රවේශයක් මගින් වෙනස්කොට සඡලකීම සහ අසම්බානතාවයේ මූලික ජේතු විශ්වේෂුල්පත්‍රය කර විසඳුම් ලබාදී මානව තීමෙක් මූලධාරීමයෙන් අනුකූලව එළංකිකත්වය, වයස, පහත්වාර්ථික හෝ ආගමික හේදයක්න් තොරව ප්‍රවන්තිත්වයෙන්, සුදුකැමටට උක්වීමෙන් සහ අපයෝගිතාව වීමෙන් තොරව සැම කෙහෙක්ම නිදහස් හා ගෞර්වාහිතව පිටත් වීම සහතික කිරීමට ප්‍රයත්න දරනු බෙඟි.

#### ප්‍රජාව පදනම් කරගත් ප්‍රවේශය:

ප්‍රජාව පදනම් කරගත් ප්‍රවේශයක් මගින් පිඩාවට පත් වූ ජන කොටස් ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව හා මානුෂීය ආධාර සැපයීම සම්බන්ධ උපායමාර්ග සංවර්ධනය කිරීමේ ගවුළුකරුවන් වෙස තීයකාරීව නිරත වන බව සහතික කරයි. මෙම ප්‍රවේශයේදී මානුෂීය ප්‍රතිචාරයේ සැම අදියරකදීම ආරක්ෂණ අවවාහන් සහ විසඳුම් නැඳුනාගැනීම සඳහා කාන්තාවන්, ගැහැනු ලමයින් සහ අහැයුත් අවවාහන් කණ්ඩායීම සමග සැපුවම සාකච්ඡා නිරීම සිදුවන අතර වීම විසඳුම් දැනට ප්‍රජාවේ පවත්නා මූලික ආරක්ෂක යාන්ත්‍රණයන් මත ගොඩ නැගීම සිදුවේ.

#### මානුෂීය මූලධාරීම:

මෙනුම ප්‍රතිචාරයේ, අපක්ෂපාලීත්වය, ස්වාධීනත්වය සහ මධ්‍යස්ථානාවය පිළිබඳ මානුෂීය මූලධාරීමයන් අවම ප්‍රමාණ තීයකාරීන් අනුබල දිය යුතු අතර මෙවා පිඩාවට පත් වූ පහැදිලිනය වෙති සඳහා ප්‍රවේශ වීමට හැකි වීමන් විවෘත මානුෂීය ප්‍රතිචාරයේ සහතික කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.

#### 'භානියක් සිදු නොකිරීමේ' ප්‍රවේශය:

මානුෂීය තීයකාරීන්ගේ තීයකාරීන් පිළිසුන්වීම් තවදුරටත් හානි සිදු වීම වැළැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය සියලු පියවර ගැනීම 'භානියක් සිදු නොකිරීමේ' ප්‍රවේශයට ඇතුළත් වේ.

### 4.3. ස්ථ්‍රීපුරුෂ සමාජභාවය කෙරෙහි සංවේදිතාවයෙන් යුතු සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සඳහා වූ මූලික තීයකාරීන්

#### පහත සඳහන් මූලික තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම සඳහා තක්සේරුවක් අවශ්‍යයි:

- ජනගහනයේ ප්‍රජා විද්‍යාත්මක දත්ත
- අවතැන් වූ නිවාස සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රවූල් ප්‍රමාණය
- වයස අනුව අවතැන් වූ ගැහැනු හා පිරිම් සංඛ්‍යාව
- වයස සහ ස්ථ්‍රීපුරුෂභාවය අනුව වෙන් කරන ලද කාන්තාවන් සහ ප්‍රමා මූලික ප්‍රවූල් සහ මෙම කුටුම්භ තුළ සිරින යැපෙන්නන් සංඛ්‍යාව
- වයස සහ ස්ථ්‍රී පුරුෂභාවය අනුව වෙන්කරන ලද ආධාරීන හා තීග්චිත අවශ්‍යතා සහිත ප්‍රදේශයින්, අසහිත වූ, විශේෂිත අවශ්‍යතා ඇති වැඩිහිටියන් සංඛ්‍යාව
- ගැනීම් කාන්තාවන් සහ කිරී දෙන මිවිවරුන් සංඛ්‍යාව

#### උපායමාර්ගික සැලුසුම්කරණය සහ තීයක්මක කිරීම:

- අවශ්‍යතා තක්සේරුව තුළින් ලද දත්ත මත පදනම්ව, සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ සිරීන ප්‍රදේශයින්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම ඉලුත්ක කර ගැනීම සඳහා දත්ත භාවිතා කළ යුතුය. ආධාර බෙදා හැරම සඳහා කාන්තාවන් සහ පිරීමින්ට වික සේ ප්‍රමුඛතාවය දිය යුතු අතර අගුමිකතා කිරීම්ප්‍රතිචාර සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ යාන්ත්‍රණයක් සහිතව විනිවිද්‍යාවයක් යුතුව මෙය සිදුකළ යුතුය.
- කිරී දෙන සහ ගැනීන මිවිවරුන් හඳුනාගෙන සම්පූර්ණ නිරීම්ප්‍රතිචාර කරන අතර තොරතුරු හා අනිලක රැකවරණය, ආරක්ෂා දරු ප්‍රසුරිය සහ ප්‍රදාන්වන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා පොළුණාය බ්‍රහ්ම දෙනු ඇත.
- ගලීසි අවස්ථාව ජේතුවෙන් පිඩාවට පත් වූ කාන්තාවන් සහ ගැහැනු ප්‍රමාණින් සඳහා ගැරීරිකව හා මානුසිකව ආරක්ෂා පරිසරයක් ඇති කිරීමට කාන්තාවන්ට හිතකර ආරක්ෂිත අවකාශයක් වෙන් කෙරේ.
- විංගික හා ස්ථ්‍රීපුරුෂ සමාජභාවය ප්‍රදාන්ම කරගත් ප්‍රවන්තිත්වය පිළිබඳව අවවාහනමින් තොරව කාන්තාවන් සහ ප්‍රමාණින් සඳහා ආරක්ෂා ප්‍රමාණින් සංවේදී පරිසරයක් / අවකාශයක් වෙන් කළ යුතුය.
- වින්දිනයින්ගේ සහ දිවි ගලවා ගත් යායෙන් අවශ්‍යතා සහතික කිරීම සඳහා අනුළ ආයතන වෙත කොමු කිරීමේ යාන්ත්‍රණයන් පරිදුරුණ ආකාරයක් සිදු කිරීම (සොඩ්, මෙන් සමාර, නිති හා යුතුක්රියා).

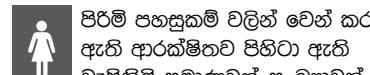
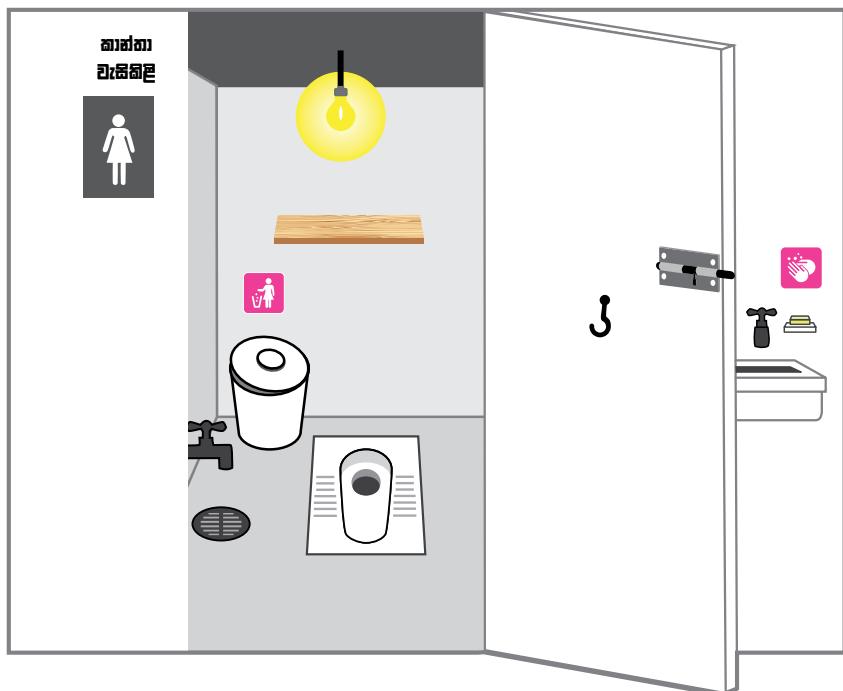
#### අධික්ෂණය සහ ඇගයීම:

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන පරිශ්‍රය තුළ ආරක්ෂිත සහ ප්‍රවේශ විය හැකි ප්‍රතිපෝෂණ යාන්ත්‍රණය සහතික කිරීම
- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන තුළ ප්‍රහාරගේ සහනහාගින්වයෙන්, කාන්තා සංවර්ධන නිලධාරීන් සහ සිවිල් සමාජ හැඳුන්වාගැනීම්ගේ සහනහාගින්වයෙන් ආරක්ෂක විගණන පැවතෙන්වේ යුතුය

#### 4.4. ස්ථිපරුණ සමාජනාවය කෙරෙන සංවේද සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සඳහා මාර්ගෝපදේශ

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන සැලඟුව හිරිමේදී සහ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ කම්පුවේ කොටසක් ලෙස කාන්තාවන් සහ ගැහැනු ප්‍රමිත් ඇතුළත් කරන්න.
- කාන්තාවන් සහ පිරිමින් සඳහා වෙනම වැසිකිලි හා ස්නානය කිරීමට පහසුකම් සහ ඔස්ස වීමේදී සහිපාරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාම සඳහා සුදුසු උව්‍යමය සැපයුම් සහ ඇතුළත් අඟුල දැමිය හැකි කාන්තා නාන කාමර සහ වැසිකිලි, සේදන කාමරය තුළ ඇඟුම් ව්‍යුත්මීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පහසුකම් (ප්‍රමාණවත් ඉඩක්ඩි, ආලෝකය සහ තොද වාතාශ්‍යයක් සහිතව), සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවලට ඉතා අසන්නව පිහිටුවේ වඩාත් සුදුසුයි. භාවිතා කළ සහිපාරක්ෂාක තුවා බැහැර කිරීම සඳහා ආරක්ෂා අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ යාන්ත්‍රණයන් (වසා දැමූ භාර්තා) සහ අසන්න ව්‍යිවිධ කාමර/සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල සහිපාරක්ෂාක තුවා සහ ඒවා බැහැර කිරීමේ හා ස්වයේර්තාවය පිළිබඳ තොරතුරු සම්මීත් ලබා ගත හැකි බවට සහතික වන්න.

කාන්තා හිතකාමී වැසිකිලිය



පිරිමි පහසුකම් ව්‍යුත් වෙන් කර ඇති ආරක්ෂාව පිහිටා ඇති වැසිකිලි ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් තිබීම. කාන්තා සහ පිරිමි වැසිකිලි පහසුකම් පැහැදිලිව සංඛ්‍යා මගින් වෙන් කර තිබිය යුතුය.



වැසිකිලි භාවිතයේදී සහිපාරක්ෂාක ලෙස භාණ්ඩ ත්‍යාගැනීම් සඳහා රාක්කයක් සහ කොක්කයක් තිබීම.



වැසිකිලි ඇතුළත ආරක්ෂා බව සහ පුද්ගලික බව යොමුවට දෙන අගුල සහිත විය යුතුයි.



ඩිත්ති, දෙර සහ වහලය කිසිදු තිබිසක් හෝ ඉඩක් තොමැතිව විනිවිද නොපෙනෙන ව්‍යුත් ව්‍යුත් සාදා තිබිය යුතුයි.



ගැහැනු ප්‍රමිත් සහ කාන්තාවන්ට සහිපාරක්ෂාක අපද්‍රව්‍ය තුවා තුවා දැමූමට, පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි ලෙස එක් පැහැදිලි සක්‍රීතු තිබීම.



ගැහැනු ප්‍රමිත් සහ කාන්තාවන්ට සහිපාරක්ෂාක අපද්‍රව්‍ය තුවා තුවා දැමූමට සහ සහිපාරක්ෂාක දුව්‍ය දේශීලු, පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි ලෙස එක් පැහැදිලි සක්‍රීතු තිබීම.



සමෘත ජීවිත විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින්ට ප්‍රවේශ විය හැකි පහසුකම් සහිත විය යුතුයි.

- ඔස්ස වීමේදී භාවිතා කරන සහිපාරක්ෂාක අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමට කාන්තාවන් සහ ගැහැනු ප්‍රමිත් සඳහා පැහැදිලි උපදේශ සහ බල්දී, සඩන් වැනි අතිරේක අයිතමයන් හා පුද්ගලිකත්වය සුරුයෙන ස්ථාන පැහැදිලිව දැමූ වන්න.
- ජලය සහ ආහාර ලබා ගැනීම සඳහා ය යුතු මාරුගවල විදුලී පහත් දැළුවා තිබීම (ආලෝකමත් කිරීම) සහ කාන්තාවන්ට හා ගැහැනු ප්‍රමිත් ප්‍රවේශ විමේ හැකියාව.
- ආඩා අඩා කාන්තාවන් සහ ගැහැනු ප්‍රමිත්, පැවුම් හා කාන්තා කුවුම් ප්‍රධානීන්, ගැඹින් කාන්තාවන් සහ කිරුදෙන මෙවරුන් යන කාන්තාවන්ගේ අව්‍යානම් තත්ත්වයන් සැලකිල්ලට ගනිමින් අරක්ෂාව ආහාර බෙදා හැරමේ ස්ථාන හඳුනා ගැනීම.
- ගැඹින් කාන්තාවන් සහ කිරුදෙන මෙවරුන් සඳහා ලබා දෙන අතිරේක ආහාර සහ සහිපාරක්ෂාක අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම.
- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන තුළ ලිංගිකන්වය සහ ස්ථිපරුණ සමාජනාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවත්තීත්වය වැළැක්වම සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා ආරක්ෂාක ස්ථානයන් සහ තියාමක ස්ථානයන් ස්ථාපිත කරන්න.
- තත් වී සිටින හා අව්‍යානමට ලක්වීය හැකි කාන්තාවන් සඳහා (කාන්තා හිතකාමී අවකාශයන්) සුරක්ෂිත ස්ථාන සහතික කිරීම.

- සිද්ධී කළමනාකරණය සඳහා ගොඩු කිරීමේ මාරුග ඇතුළුව විපරින් බෙරදෙනු ප්‍රශ්නයෙහින් සහ ලිංගිකත්වය හා ස්ත්‍රී පුරුෂාකාවය පැනම් කරගත් තිංසනයන්ට ගොඩරු වූවන් රුක බලා ගැනීම සඳහා මූලසැනුයන් සැකකීම.
  - සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල කාන්තාවන්ට හා ගැහැනු එමදික්ට් අවශ්‍ය සම්පත් හා පහසුකම් සහතික කිරීම සඳහා මානුෂීය ප්‍රතිචාරවලට ඔහුන් කාලස්මාවේ සොබන සහ ස්වස්ථානවය කළමනාකරණය ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීම.

இகப்பீலி முடிவில் கூறப்பட்டுள்ள சமீபத்திரிகை கிழமொனாகரண்யம் (MHM) வகையில் விட்டதே ஆகும்?



ඇඳුම් මත ගේ තැවරෙනු ගැහැනු පමණින්  
සාමාන්‍ය අවස්ථාවලදී නිතර නිතර  
උපහාසයට ලත් වේ.



କୁହାର୍ତ୍ତାବଳିର କୁ ଗେହନେ ଲମ୍ବିଦିନ୍ତିରେ  
ଭାଷିକ ଚିକିତ୍ସାରେ ଲୈପୀରୁବ, ଅଧିରୀଷ୍ଟିଦ୍ଵାରା ବ୍ୟା  
ହେବେ ଶେଖିବିନ କରିବାରେ ହୋଇଥାଏ  
ତରଫେରିବାରେ ବିବ ଶମାର କରିବାରେ ମନେନ୍ଦ୍ରି  
ବୋହେଁ ଆବଦିରନୁଯ କରନ୍ତି ବଢିଦି.



କିମ୍ବା ଶିଖିଲେ ଦେଖି ହାତିବା କରନ ଜିଲ୍ଲାପାରିଙ୍ଗାଳିଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ହା ପୋଢ଼ୁଛିଲିକ ସିଦ୍ଧିକିଲି ହେଁ ଅଭିଭୂତି  
ମୁଠେ କିମ୍ବା ହାତ କାମର ସଦଳୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ  
ହୋଇଦେଖିବ ଘରଜୁଣୁ ଅମିଳିନ୍ଦିର ଶବ୍ଦ  
କାହାକୁବାନ୍ତିର ଶିଖିଲାଲୁ କିମ୍ବା କରନେବ  
ଯାମିର ଶିଖିଲାଲୁ ହାତି ଶିଖ ହେଲିର



ඩිසප්ප වේම මුතා පෙළදුරුලික කාරණයි;  
කාන්තාවන් සහ ගැහැනු පළමින් තමන්  
ඩිසප්ප වූ බවට අගෙක් පුද්ගලයින්  
විනම් අනෙක් කාන්තාවන් සහ ගැහැනු  
පළමින් පවා දැන ගන්නවාට කැමලයේතක්  
ගොන්වියි

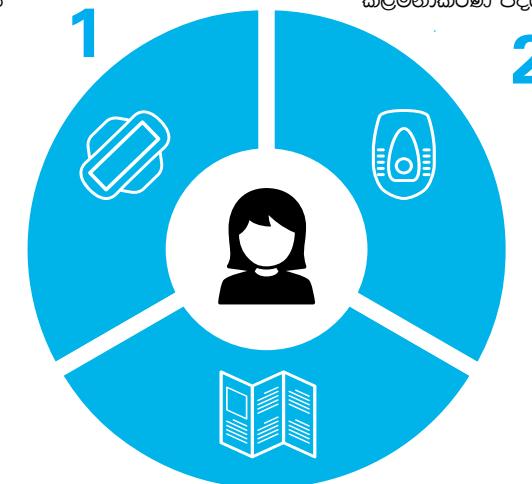
විද්‍යා ප්‍රතිචාරය - මුලිකාංග

**ඔස්පර සනිපාරක්ෂක කළමනාකරණ ද්‍රව්‍ය සහ සැපයුම්**

සුදුසු සනීපාරක්ෂක ද්‍රව්‍ය (සනීපාරක්ෂක තුවා, රෙඛි, යට ඇදුම්)

గෙඩඩා කිරීම, සේදීම සහ වියලීම සඳහා  
අතිරේක ආධාරක ද්‍රව්‍ය  
(උග්‍රහරණ: සබන්, බාල්‍යය).

ଓিসହେ ସହିପାରକ୍ଷମାତ୍ର ସହ କାଳମନ୍ଦିରରୁ  
ଦୁଇଟା ବାଲିତା କରନ ଆକାରଯ ଶିଳ୍ପିବିଦ୍ୟ  
ନିର୍ମାଣ



**3** ඔසස් සනීපාරක්ෂාව කළමනාකරණ තොරතුරු

මුලික මසප් සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය (විශේෂයෙන් වැඩිවියරි පත් ගැහැණු පෙනීමෙන් සූදානා)

මසට විම භා සම්බන්ධ සංස්කෘතික හෝ සමාජය සම්මගයෙන් ආමන්ගණය කරන්න

ଓসର୍ ସନ୍ତିପାରକ୍ଷେତ୍ରର କାଳମହାକାରଣୀଯ କିରିମେ ଅବଶେଷତା ଅନୁଭିଲିବେ

ବିକାଶ ଜନିପାରକ୍‌ମ୍ଭାବ କିଳମନ୍ତରରୁ ପ୍ରତିଵାର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟରେ ମେଲିଲେ ଶେ ଏହାର ବୈଚିକି ଭୁଲାଇବା ହେଉ ବ୍ରିଜ୍‌ଯାକୁରଙ୍କାର୍ତ୍ତି ନାହିଁ ଏହିମାତ୍ର ଅନ୍ଧା ଉତ୍ସବରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅବିଜ୍ଞାନ ବେ.

රැඳ සවහන 1 මගින් ඔස්ස සත්පාරක්ෂාව ව කළමනාකරණ සලකා බැඳීම් පරාසය (ලදාහරණ මූලික දුටි සහ සැපයුම්, තොරතුරු, පහසුකම්, ආරක්ෂාව, පොදුගැලීකන්වය සහ අනිමානය) සහ මේවා විවිධ අංශ තියාකාරීන්ගේ වගකීමට අයත් වන ආකාරය නිර්මාපනාය කරයි. විවිධ අංශ හරහා එලදා සම්බන්ධීකරණය සහ සහෙන්තිවේදනය ඉතා වැඳගත් වේ. ආංශික වගකීම විනිහේකාගෙන් සැලකිය යතු රෙස වෙනත් විය නැක.

గරచేతన

ବ୍ୟାକିନୀର କଣ୍ଠେବାରିକ କ୍ଷମିତାରୁହି ଆମିଶ୍ରନ୍ତଶ୍ଵର ଦେଖିଲେ ଆମିଶ୍ରନ୍ତଙ୍କ ପରିଚାରକଙ୍କ ଅତେ ଉଦ୍‌ଦେଖିଲିଯ ପରିଚାରକଙ୍କ କଥା ପ୍ରଦର୍ଶନ କେବଳିବାର ପିଲିବିଦ୍ରୂ ତୋରୁନ୍ତର କଲାକାରୀ ପ୍ରଦେଶରେ ପିରମି ଲମଦିନେ କୁ ପିରମିକୁ କଲାକାରୀ କରିଯାଇଛନ୍ତି.

ପ୍ରାଚୀନତାକାଳୀନ

សារព័ត៌មាន

ଆରକ୍ଷିତ ପରିଚାରଯକୁ ଦୈଵା ରେ ପ୍ରଧାନର କମଳି  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବେଗ ପାରେଇ ଲୀମେ ଖର୍ବକିଣ୍ଟାବ

පෙනුයාම්

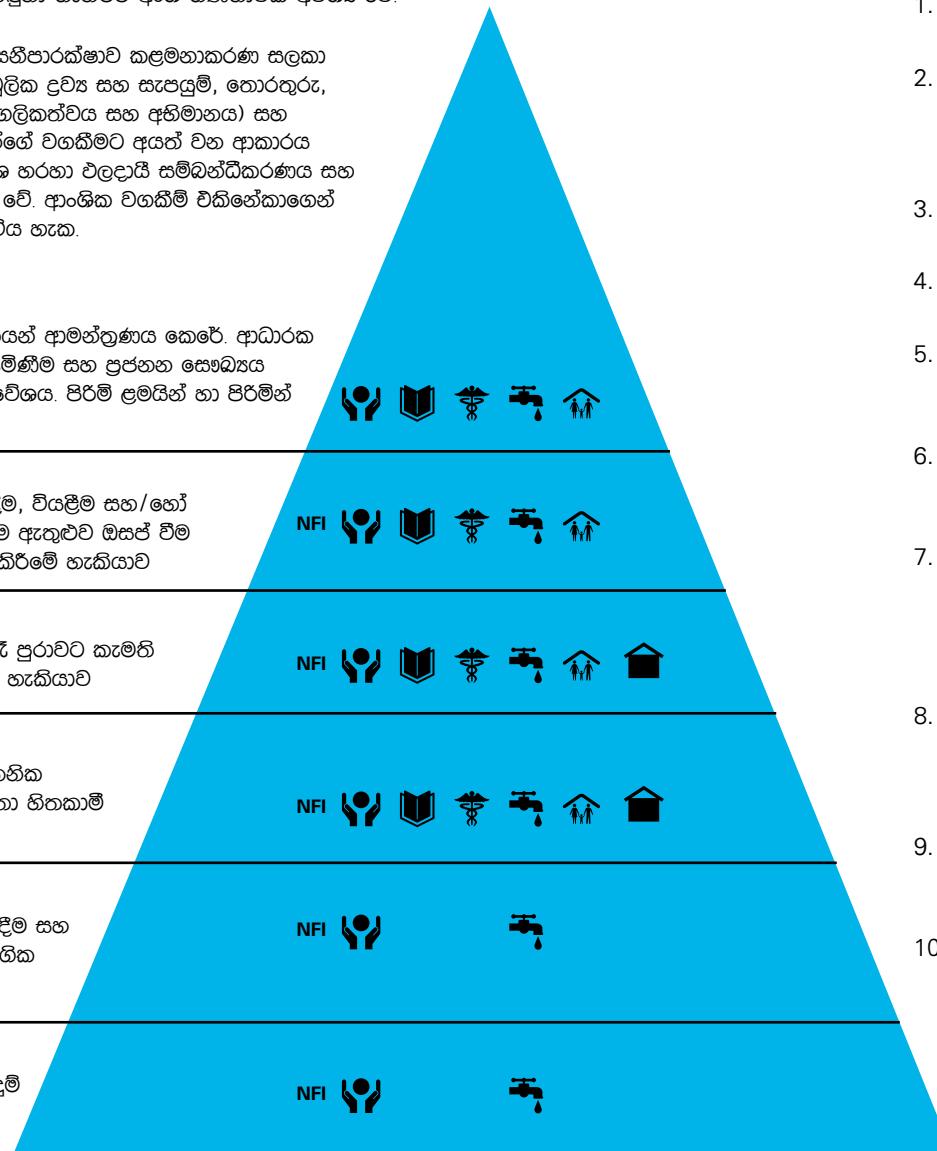
ନିର୍ବିକେଁ ସହ ପୋଲ୍ ସହ ଆଯନତିକ  
ଦେଖାନାଯନ୍ତି, ପ୍ଲଟ୍‌ଗରିକ କାହାତୁ ତିତକାମ୍  
ବିଦେଶିତିଳି କିମ୍ବା ନୀତିକାମର

ବିଜ୍ଞାନ

සපයන ලද ද්‍රව්‍ය ඇදීම, සේදීම සහ  
බැහැර කිරීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගික  
නොරුහු.

ଓଡ଼ିଆ ଚିତ୍ର ପତ୍ର ପାତ୍ରଗ୍ରହଣ

**ଭ୍ରାତା ପାଦ ଚାହେନ୍ତି**  
କନ୍ଧିପାରକ୍ଷମକ ତୁଲା, ଯଠ ଅଭ୍ୟମି  
ଦିନ ଦିନ



**4.5. ආපදු තත්ත්වයන්ට ගොඳරු වූ ප්‍රතිච්ච වෙත ලබාදිය යුතු ප්‍රධාන පණිවිධී**

1. ඔබගේ සහ/නො ඔබේ දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් වන නායුතන තැනැත්තන් සහ පුද්ගලයින්ගෙන් ප්‍රවේශම වන්න.
  2. පෝදුගලුක වාසි වෙනුවෙන් රැකියා, තවත්තෙන්, මූදල් සහ ආහාර ලබා දෙන ආගත්තුකයන් පිළිබඳව සැලකීමේ ලෙස සිටින් ඔබ හා/නො ඔබේ දරුවන්ට උපදුයයක් සිදු කිරීමට, අපයෝග්‍යනයට ලක්ෂිත ඇත්තෙමට, සුරාක්ෂණ හෝ අනවශ්‍ය මිශ්‍රණ ප්‍රයෝග්‍යනයක් ගැනීමට නිරාවරණය වීමේ අවදානමක් තිබිය හැකිය.
  3. ආහාර තත්ත්වයන්ගෙන් පිඩාවට පත් වූ ප්‍රහාවන්ට/පුද්ගලයින්ට ප්‍රවත්ත්බන්වය සහ බ්ලය භාවිතා කිරීම උපකාරයක් නොවනු ඇත.
  4. ඔබව ස්කෑර්ස කිරීමට හෝ ඔබෙන් කිසිදු ආකාරයක මිශ්‍රණ අල්ලසක් ඉල්ලා සිටීමට අසිංහලයක් නොමැත.
  5. මානුෂීය දේශීලයින්, සහන සැලසුහා නිලධාරීන් හෝ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන තුළ ත්‍රියාන්මක වන වෙනත් පුද්ගලයින් විසින් සිදු කළ අපවාර, තිරහැර කිරීම්, සුරාක්ෂණ සහ මිශ්‍රණ අල්ලම් පිළිබඳව වාර්තා කිරීමට ඔබට අසිංහලය් ඇත.
  6. ඔබේ නවතැනෙන් හෝ ප්‍රවේශ සාමාජිකයින්ගෙන් ඇත්තා නොවන්න. විශේෂයෙන් අදුර වැරේමෙන් පසු ගමන් කරන්නේ නම් සක්‍රම විටම විශ්වාසවන්ත පුද්ගලයෙක් කැවුව යන්න.
  7. කිසියම් ආකාරයකින් ගමනිසි පුද්ගලයෙකු ඔබට අපහසුතාවයට පත් කරන්නේ යයි ඔබට භාගේ නම්, ඔබ විශ්වාස කරන අයෙකුට පවතා වනාම උපකාර පතන්න්. රු කවරුණය, ආරක්ෂාව සහ උපකාර ලබා ගැනීමට ඔබට අසිංහලය් ඇත. විය ඔබේ වරදක් නොවන බැවින් ඔබට දොස් නොපාවන්න. ඔබට අනාරක්ෂිත බවත් දැනේ නම් 119 / 0124444444 අමතන්න.
  8. යමෙකුට රදුවීම, අපයෝග්‍යනය කිරීම හෝ සුරාක්ෂණ කරන ඔවුන්ට ගැන ඔබ දැන්නවා නම් හෝ අසා තිබේ නම්, ඔබ ඔවුන්ට විශ්වාස කරන බව ඔහුට/අයට පවත්නා. ඔවුන්ට ආරක්ෂා හැරීමක් ඇති කර, විශ්වාසවන්ත පාර්ශවයකට සිද්ධිය වාර්තා කිරීමට දීමෙන් කරන්න.
  9. පිඩාවට පත් ව්‍යවහාර සහ දිවි ගෙවා ගන් යාය විය ඔවුන්ගේ වරදක් නොවන බව නැවත තහවුරු කර ගන්න. පෝදුගලුකින්ට වය සඳහා ඇති ඔවුන්ගේ අසිංහලය් ගරු කර ඔවුන්ට අවශ්‍ය සේවාවන් ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට උදුව කරන්න.
  10. කාන්තාවන්ට හා ගැහැනු ප්‍රමාදන්ට විරෝධව සිදුවන නිංසනය දිවුවම් ලැබිය හැකි විරෝධනී



සිව්වන කොටස:

මහත් සමාජය සහ මනෝවිද්‍යාත්මක  
සහයෝගය (MHPSS) ලබා දීම



## මත්ස්‍ය සමාජය යහපැවත්ම

ಯනු සංස්කීර්ණ ප්‍රයෝගීතාවෙහිම තමන්ගේ අපේක්ෂාවන් යටුරුදෙක් බවට පත්කර ගෙන, එවිතයේ සාමාන්‍ය අතරතින්වලට සාර්ථකව මුහුණ දීමට, එළඹයි කා සාර්ථක අන්දලින් වැඩ කිරීමට සහ ඔහුගේ තෝරා ඇයගේ ප්‍රජාවට උපකාර කිරීමට හැකි වන ආකාරයේ ස්ථාවර යන පැවත්මක්. (වෛත්‍ය සොඩ සංචිතය, 2012).

## **2.1. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයක් තුළ මතේ සමාජය යහපැවත්ම ප්‍රවෙශීය කර ගැනීම**

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල සිටින පුද්ගලයින්ට පූදෙකළව සිටීමට සහ ස්වභාවිත සැලැනා ඇදුල සහිතපාර්ශ්වක නිර්දේශයන් පිළිපාදිමට බොහෝ ඇසිරෝතා ඇති විය හැකි අතර මෙවති පිටත තැබ්වයින් තේතුවත් දිය, සාකාච්චාව, වකුණුලත්වය, දිලාපොරොත්තු සුෂ්ක්වම, කොෂපය සහ ප්‍රවිත්තා යුතුවයින් වෙන්වීම සිටීම වැනි හැකිම් වඩාත් උත්සන්න විය හැකිය.

මෙම ආතති තත්ත්වයන්ට අමතරව, කොළඹේ 19 වසන්ගතය මගින් තාවකාලිකව අවතැනු වූ ජනතාවෙන් ගාරීරක හා මානසික සෞඛ්‍යයට මෙන්ම සුවන්ගේ මහෝ සමාජය යොදාගැනීමේ උග්‍රතා නිර්මාණය වියා තුළ තුළ ඇති ප්‍රතිඵලියෙන් පෙන්වනු ලබයි.

තවද, කොළඹ් 19 භා බැඳුණු සමාජ අවවාහනය වසංගතයට ගොඩරු වුවන් තවදුරටත් අතරතියට පත්කිරීමට වෙතු විය ඇත. වෙළිසි, මානසික සේවණ භා මහෝ සමාජය උපතාර කොළඹ් 19 නගර්වලට අනුගාව සිද්ධිය යොය.

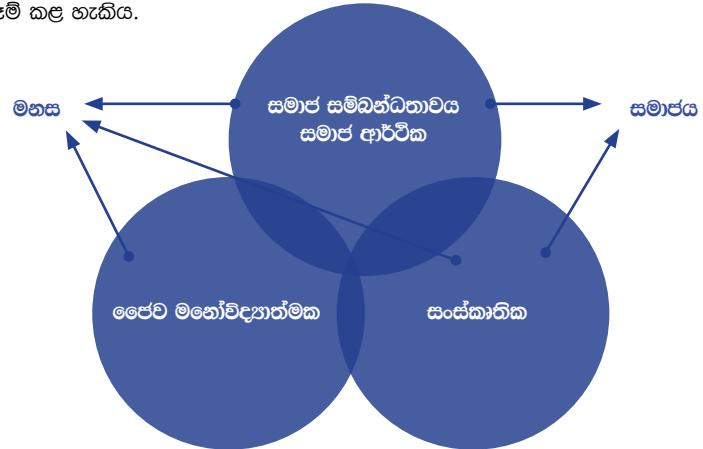
## **2.2. හඳුනීම් අවස්ථාවලදී මානයික සෞඛ්‍ය හා මතේ සමාරිය උපකාර (MHPSS) ලබාදීමේ වැදගත්කම**



ମାନୁକିଙ୍କ କେବଳ କଣ ତଥା କେବେଳିଟାରୀଙ୍କ କହାଯ ଦେଖିବାରେ  
ଲବାଦିତ କମାର କୁ ତଥେବେଳେଦ୍ୱାରେମନ୍ତକ କେବଳିବା  
ପିଲିବିଦିଵ ହନ୍ଦନୀଗୀତିମ ପାଦଗର୍ଭରେଲି. ହଦିକ ଅବଶୀଳିତାରେ  
ପରିତ ଦୂରେଲେନ କପ କଣ୍ଠିବୀରୁମିଲିଲାର ପାଦେ ଅବଧୁନାମନ୍ଦିର  
ଆରୀ ଲୋମର ଉଚିକବି ନିବେ.

- කාභනුවන් (ලභ: ගයිනි කාභනුවන්, මිවරදෙන්, තහිකඩ මිවරදෙන්, වැන්දූටුවන්) - වික්සත්පාතින්ගේ ජනගහන අරමුදල (UNFPA) වෙත කොමු වන්න.
  - ලමුන් (අප්‍රති උපන් බිජියන්ගේ සීට අවුරදු 18ක තරුණු තරුණියන්) වෙත වූ හෝ තති වී සිටින ලමුන් (අනාප දුරුවන් ද ඇතුළුව) සහ මැන්දුපෝෂණයෙන් පෙළෙන/අඩු වර්ධනයක් සහිත' දුරුවන්. - 4 වන කොටස දිලත්න
  - වයසක අවුරදු 60ව වැඩි වයස්ගත පුද්ගලයින් (විශේෂයෙන් රැකවරණය සලසන්නන් වූ පවුලේ සාමාජිකයින් අනිම් වූ විට);
  - දිනකර මොලර් 1.90ට අඩු ආලයමක් සහිත අන්ත දුරුනාවයෙන් පෙළෙන දුර්පත් ජනතාව.
  - අතිනිය පිබාකාර සිදුවීම්/කම්පනවලට ගොදරා වූ පුද්ගලයින් (ලභ: සම්පතම පවුලේ සාමාජිකයන් අනිම් වූ හෝ ඔවුන්ගේ ඡ්‍යවහාරා අනිම් වූ පුද්ගලයින්, ස්ථීර දූෂණයට කෙක් වූ පුද්ගලයින් යනාදිය).
  - ප්‍රජාව තුළ සිටින කාලයක සිට දැඩි ගාර්ංක, ස්නෑයු හෝ මානසික දුඩුනාවයන් සහිත හෝ ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්.
  - ඉතා දරුණු ලෙස සමාජ අවමන්‍යය මූළුනුදුන් පුද්ගලයින් (ලභ: කොට්ඨාසි 19 වෛවර්සය වැළඳුන පුද්ගලයින් හෝ ව්‍යුමගින් පිඩාවට පත් වූ පුද්ගලයින්ට උපකාර කළ පුද්ගලයින්, දැඩි මානසික ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්, මිනින්දො හිංසනයෙන් බේරුණු පුද්ගලයින්):

“මතොන් තුළ “මතොවිද්‍යාත්මක” සහ “සමාජීය” ක්‍රියාවලීන් විකිණෙකට සම්බන්ධ වන අතර ඒවා විකිණෙක මග රුදු පවතිනවා සේම, අපගේ බොහෝ අවශ්‍යතා ද විකිණෙකට සම්බන්ධ ය. වික් වැදගත් අවශ්‍යතාවක් සපුරාලන විට (හෝ තොතු විට) විය ජීවිතයේ අනෙකුත් සියලුම අංශ කෙරෙන බලපෑම් කළ හැකිය.



Source: Schinina (2012).

මතො සමාජ අවශ්‍යතා, සම්පත් සහ ප්‍රතිචාර තීරණය කිරීමේදී මෙම අංශ තුනම වික හා සමානව වැදගත් වන අතර විකිණෙකාට බලපෑම් කරයි.

රූපය 3 - හඳුසි අවස්ථා සහ අවශ්‍යන් වම පිළිබඳව වැඩසටහන් සම්පාදනය සඳහා මතො සමාජය ප්‍රෙවියක ආකෘතිය

## 2.3. මානසික සෞඛ්‍ය සහ මතො සමාජය උපකාරවල අවශ්‍යතා

### සමාජ ස්වභාවය මගින් පැහැනීන ගැටු

- පවත්නා සමාජ ගැටු (ලභ: කොට්ඨාසි 19 වැළඳීම හේතුවෙන් අවමානයට පත් වීම).
- හඳුසි අවස්ථා - මගින් ඇති වූ සමාජ ගැටු (ලභ: ප්‍රවානෙන් වෙන්වීම; නිවාස/ප්‍රජා වුළුනාන් විනාශ වීම, ස්ථීරපුරුෂ සමාජතාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවන්තිත්වය ආදිය).
- මානුෂීය ආධාර මගින් ඇති වූ සමාජ ගැටු (ලභ: ප්‍රජා වුළුනාන් හෝ සාම්ප්‍රදායික ආධාරක ගාන්තුනා අඩංගු හැරීම ආදිය).

### මතො විද්‍යාත්මක ස්වභාවයක් ගත ගැටු

- පෙර සිට පැවති ගැටු (ලභ: දැක්වා මානසික ආධාර; මත්පැන් අනිසි භාවිතය ආදිය).
- හඳුසි අවස්ථාවලින් ඇති වූ ගැටු (ලභ: ශේෂය, ව්‍යාධි තොවන ආත්මය; මානසික ආත්මය හා මානසික අවශ්‍යතා, පැණවාත් කම්පන මානසික අවශ්‍යතා තන්ත්වයන් (PTSD) ආදිය) සහ ඇති කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි.
- මානුෂීය ආධාර ආශ්‍රිත ගැටු (ලභ: සැපයුම් බෙදා හැරීම පිළිබඳ තොරතුරු තොමැතිකම හේතුවෙන් ඇතිවන අවශ්‍යතා).

මානසික සෞඛ්‍ය සහ මතොසමාජය උපකාරවල අවශ්‍යතාවය හඳුනා ගත පසු, වාත්රීයමය උපදේශකයින්ගේ සහාය බොගතීම සඳහා මෙම පුද්ගලයින්ට උපකාර කිරීම සහ සම්බන්ධ කිරීම වැදගත් ය:

- මතො සමාජය පිඩාවත් ඇති වීමේ අවධානම තුරත් කිරීමට හෝ අඩු කිරීමට; අවධානය ගොමු තොකළ තොහෝ - ගාර්ඩක, මානසික, සමාජය හා පුද්ගලයාගේ සම්භේද ක්‍රියාකාරීත්වය සම්බන්ධ දිගු කාලීන දැජ්ඡීන්හි ක්‍රියාකාරීත්වයට බාධාවනු ඇත.
- මිනිසුන් අතර පවත්නා මානසික පිඩාවන් අවම කිරීම.
- මානසික පිඩාවන් අන්විදින පුද්ගලයින්ට ව්‍යාව මුහුණදීම සඳහා සහ මතො සමාජය වශයෙන් යාථාත්වයට පත්වීම සහනික කිරීම සඳහා සහාය වීම.
- විශේෂයෙන් ව්‍යාභිත්ම බෙදාහමට ලක්වුවත් ඇතර පැන හඳුනා විවිධ පරාසවල සමාජ ගැටු වැළැක්වීම සහ පාලනය කිරීම සඳහා දායක වීම.
- ආපදාවත් හෝ හඳුසි තත්ත්වයක් නිසා සිදුවුවන සංස්කීර්ණ හෝ වුතු ප්‍රතිචාර නිසා ඇති වත්නා වූ මානසික අනුමිකතාවයන් වැළැක්වීම ප්‍රතිචාර කිරීම සහ ප්‍රහරුත්පාපනය කිරීම
- කාලයක සිට දරුණු ගාර්ඩක, ස්නායුම්ය, මානසික ආධාරය හෝ අනුමිකතා පවත්නා පුද්ගලයින්ට යොවා යොවා යොවා වැදගත් වේ.

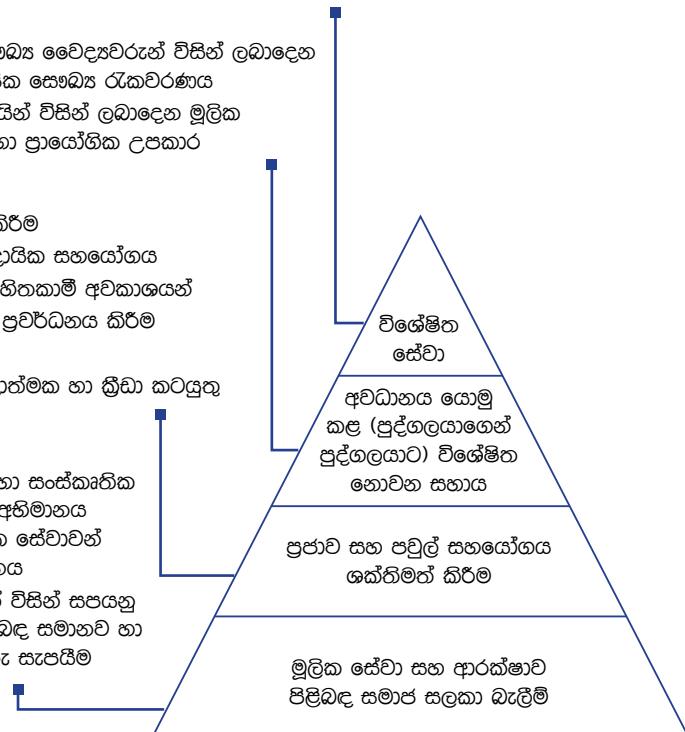
**2.3. කොට්ඨාසි 19 වසංගත කාලය තුළ සූරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල මානයික සෞඛ්‍ය සහ මත්ස්‍යමාරිය උපකාර අවශ්‍යතාවයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම**

- මානයික සෞඛ්‍ය විශේෂයෙන් විසින් ලබාදෙන මානයික සෞඛ්‍ය රැකවරණය (මහෝචිත්තස්ක හෙදිය, මහෝචිත්තසායුයික්, මහෝචිත්තස්කවරණය, ආදිය)

- පාර්ලිමික සේවක වෙළඳුවටතේ විසින් බඩාදෙන මූලික මානයකින් සේවක රැකවරණය
  - ප්‍රජා සේවකයින් විසින් බඩාදෙන මූලික විෂ්ටත්වීම් භාගකාර

- සමාජ ප්‍රාග්ධනය සඳහා සිරීම
  - ජාතීන් අතර සූම්ප්‍රදායික සහයෝගය
  - සහාය සලසන ප්‍රමා හිතකාම් අවකාශයන්
  - පුරුව සැපේර්කරණය පුරුවිනය කිරීම
  - කන්න්ඩාම් සාකච්ඡා
  - සංස්කෘතික, විනෝදාත්මක නා ස්ථ්‍යා කිටයා

- ආරක්ෂිත, සමාජය හා සංස්කෘතික වශයෙන් සුදුසු සහ අනිමානය ආරක්ෂා කරන මූලික සේවාවන් වෙනුවෙන් උපදේශකය
  - විවිධ ත්‍රිකාකාරක නිශ්චිත විසින් සහ යෙනු ලබන සේවාවන් ප්‍රකාශන සමානව හා සැපයුනු විෂය නැංු සඳහා මීට



Source: IASC, 2008

Note: For an explanation of the different layers, see IASC, 2008, pp. 12-13.

රුපය 4: මානසික සේවය සහ මෙහේමාලිය උපකාර සඳහා මැදහන් වීමේ සිරුම්වය (IASC, 2008)

සොයා බලන්න	සටහන්දෙන්න මෙමගින් සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරු	LINK යනු මිනිසුන්ට/ප්‍රංශීන්ට උදවු කිරීමයි
<ul style="list-style-type: none"> <li>සිදුවේ ඇති සහ සිදුවෙන් පවතින දේ පිළිබඳව තොරතුරු</li> <li>උදවු අවශ්‍ය පුද්ගලයින් කටුවැන්ද යන වග</li> <li>සුරක්ෂිතනාවය සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ අවධානම්</li> <li>වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය ගාර්ඩක තුවාල</li> <li>කඩීනම් ලුරික භා ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතා</li> <li>වින්තැවේ ප්‍රතිඵ්‍යා</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>යමෙන් සමඟ සුහළදත්වය ගෙවිනාග ගැනීම</li> <li>තමන්ව නළන්වා දීම</li> <li>අවධානය ගොමු කර වියාගිලුව සටහන් දෙදි - සුඩුවය සටහන් දීමෙන් ඔබට මේ ස්ථානය සහ මේ අවස්ථාව කෙරෙන් ඔබේ ගෙවිය ගොමු කිරීමටත්, පුද්ගලයා කෙරෙන ඔහුගේ පුර්ණ අධ්‍යානය ගෙවූ කිරීමටත්, නිසි ලෙස අක්ෂ සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමටත්, පිහිල භා විවෘත ඉරුණුවක් පවත්වා ගැනීමටත්, පවත්තන දේ පිළිබඳ ඔහු සම්පූර්ණයෙන්ම අවබෝධ කර ගෙන් බවට සහතික කිරීමට ඔහු අවබෝධ පැහැදිලි කිරීමටත් ඉඩ සළසැසි.</li> <li>අන් අයගේ භැඳීම් පිළිගනී</li> <li>පිළිනයට පත් වූ පුද්ගලයා සන්සුන් කරයි</li> <li>අවශ්‍යතා සහ අපේක්ෂාවන් පිළිබඳව විමසයි.</li> <li>අත්තියට පත් වූ පුද්ගලයාගේ (සින්ගේ) හඳුසි අවශ්‍යතා සහ ගැටුව සඳහා විසඳුම් සොඩමට උදවු කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>තොරතුරු සඳහා ප්‍රවේශය - මධ්‍යස්ථානයේ පවතින සම්පත් සිතියම් ගත කිරීම.</li> <li>ආදරණීයයන් හා සමාජ උපකාර සමග සම්බන්ධ වීම.</li> <li>ප්‍රායෝගික ගැටුව විසඳුම්</li> <li>දේවා සහ අගෙනුව් උපකාර සඳහා ඇත් ප්‍රවේශය</li> <li>වඩාන් සුවිශ්චී හෝ විශේෂත අධ්‍යාර අවශ්‍ය පුද්ගලයින් සිරිසි තම මුවන් විම දැනුවුන්කාගේ මානසික සොඩ සහ මොන්තාරිය උපකාර දේවා සමඟ සම්බන්ධ කරන්න. සාමූහික ප්‍රවේශයක් සහ ප්‍රමාණවන් අවර්ත්තායක් සහතික කිරීම සඳහා දැනුවුන්කාවල භවුල්කරුවන් සහ මානසික සොඩ සහ මොන්තාරිය උපකාර සම්බන්ධයෙන් කරයුතු කරන කන්ඩායම් සමග සම්බන්ධයෙන් කරන සොඩ සහ මොන්තාරිය උපකාර සොඩ තත්ත්වයෙන් පෙළුම පුද්ගලයින් සඳහා උපදේශකවරයෙකු වෙත ගෙවූ කිරීමේ මාරුක තිතරම ගාවත්කාලීන කළ යුතුයි.</li> </ul>

## විශේෂීත ප්‍රමාදන්:

<b>සොයා බලන්න</b>	<b>සවත්දෙන්න</b> මෙමගින් සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරු	<b>LINK</b> යනු මිනිසුන්ට/ උමඹන්ට උදව් තීර්මයි
-------------------	--	--

- පැහැදිලි ලෙස පෙනෙන හඳුනීම් මූලික අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්
  - ඉතා දරුණු ප්‍රධානාර්ථ ප්‍රතික්‍රියා සහිත දරුවන්
  - වෙන්වූ දරුවන්, සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන් සහ අඩංගු සහිත දරුවන්
  - දරුවන්ගේ අවශ්‍යතා සහ අපේක්ෂාවන් පිළිබඳව වෘත්තන්න
  - දරුවන්ට සහන් දී සහ්යෝග්‍යව සිටීමට ඔවුන්ට උපකාර කරන්න
  - මූලික අවශ්‍යතා සහ සේවාවන් වෙත ප්‍රවේශ වීම
  - ගෙවුම් සමග සාර්ථකව කැපුයුතු කරන්න
  - නිරිපතා තොරතුරු ලබා ගැනීම
  - අවශ්‍ය නම් විශේෂයෙන් සහාය ඉදෑලෙන්න (පුරුවාස භා ප්‍රමාදක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව, පානික ලිඛි ආර්ථික සිංහාරුග)

කළයුතු

- අවශ්‍යක හා විෂ්වාසුවන්හි වන්න
  - මතිපුරුණ්ට තමන් පිළිබඳව තීරණ ගැනීමට පවත්තා ඇසිරියට ගරු කරන්න
  - ඕනෑම ප්‍රජාගාහී හා පූර්ව විශිෂ්ටවයන් පිළිබඳව දැනුවත් වී ඒවා පෙශකට දමන්න
  - පුද්ගලයින් ඔබට මේ අවස්ථාවේදී උදව් තීරුම පතික්ෂේප කළන් අනාගතයේදී ඔවුන්ගත් ඔබට උපකාර / ආධාර ලබා ගත හැකි බව පැහැදිලි කරන්න
  - සුදුසු පරිදි පෝදුගැලිකන්වයට ගරු කර පුද්ගලයාගේ කතා රහස්‍යගතව තබා ගන්න
  - පුද්ගලයාගේ සංස්කෘතිය, වයස සහ ස්ථ්‍යා පුරුණුවනාවය සැලකිල්ලට ගනිමින් ගැලුපෙන ලෙස භාෂිතරෙන්න

ନୋକଳ ପ୍ରତି ଦେ

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරණ වශයෙන් තිබේ සංම්බන්ධතාවය අනුතු ලෙස ප්‍රයෝගනයට නොගන්න
  - මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය පොරුදාන්ද දීමෙන් හා අසත්‍ය තොරතුරු මඟ ඩීමෙන් වළයින්න
  - ඔබේ හැකියාවන් අතිශයෙක්ටියට නාංචන් ව්‍යාපෘති දැක්වූ කිරීමට නොහැකි යැයි පැවසීම වරදක් තොවේ
  - මිනිසුන් සිංහල දැක්වූ බලපොරුත්ත තොවේ නම්, බලෙන් දැක්වූ තොකරුන්න
  - මුවන්ට ආක්‍රමණයේදී සහ තදින් කඩා කිරීමෙන් වළයින්න
  - මිනිසුන්ට මුවන්ගේ විස්තර තිබ සමඟ පවසන්නායි බලපෑම් තොකරුන්න
  - පුද්ගලයාගේ කතාව අන් ඇය සම්ග ගෙනු විනිශ්චය තොගරුන්න
  - පුද්ගලයා, ඔහුගේ වියාවන් තොශ හැරිම ගෙනු විනිශ්චය තොගරුන්න

සුරුක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකරුවන් නිතරම වින්තරවේගිතය ආතිතිකාරී අත්දැකීම්වලට තිරුවරණය වේ. ස්වය රුක්වරණය සඳහා අවශ්‍ය පියවර නොගන්නේ නම්, මෙය උත්ස්හන් වීමට හෝතු විය හැකි අතර කළමනාකරුවන්ගේ මානසික සෞඛ්‍යයට සහ අන්තර් පුද්ගල සඩහාතාවලට බලපෑම් කළ හැකිය. ව්‍ය නිසා, සුරුක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන්ට සහ උත්ස්හුවක් දක්වන ප්‍රජාවේ කාමාක්ෂිකයන්ට මූලික මානසික සෞඛ්‍ය සහ මත්ත්ස්මාජිය උපකාර පරික්ෂා කිරීම, අධික්ෂණය සහ ඇගයීම පිළිබඳව මූලික දැනුම්වත් කිරීමක් භා ප්‍රතිඵලය.

ස්වයං රැකවරණය සඳහා උපදෙස් කිහිපයක් මෙත්හි

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණේහි අතර වීඩිහෙනෙකාට සහාය ලබාදෙන තුම්බේයියෙක් සකස් කිරීම, අවශ්‍ය සහ සූජ්‍ය අවස්ථාවෙන්නිඳී සිද්ධී අධීක්ෂණ කළමනාකරණේහි විකටර විකුණ වේ සිවුහොටුවෙන්ට හැගෙන ආකාරය වීමකා බැඳීම;
  - ගැඹුරින් තුළුම් ගැනීමේ සහ උගිල් වීමේ ව්‍යාපාමවල යෙදෙන්න.
  - සමාර සහයෝගය: මිතුරන් හා ප්‍රවාලේ සුප්‍රේදුවෙන්ගේ සමන්වීත



දැනගේ පවතින ආධාරක පාලයන් සමග සම්බන්ධ වී ක්ෂේත්‍රයේ සම වයසේ මිතරුන් හා සඟයන් සමග ආධාරක පාල පිහිටුවට උත්සාහ කරන්න. ඒ හා සමාන අන්දකීමකට මුහුණ දුන් පූද්ගලයන් සමග සම්බන්ධ වීමෙන් ගැටු විසඳුමට හෝ එවාට මුහුණ දීමේ කුමොලායන් තුවමුරු කර ගැනීමට සහය වීමට මෙන්ම (එහු) තනි වී නොසිරින බවට යම් සැහැසුමක්/අස්ථියැල්ලක් බඩු දීමට ද පළවන්.

- තමන් පිළිබඳව සැලකීමෙන්ටම: ඔබට අදික්ෂණය කරන ජේස්ප්‍රෝ නිලධාරිය සම්බන්ධ කරගෙන ඇදුන් තුවමාරු තිරිමෙන්, ලිංගීමෙන් තො ඔබේ මිතුරෙකු සමග රාජකාරී නොවන සුභද කතාභාෂක යොදීමෙන් දිනපතාම යම් විවේකයක් ගැනීමට සහ ඔබේ අන්දුහුම් නාමත ආච්ච්‍යතාය තිරිමට කාලය වෙන්කරන්න. ඔබට ගෙනීමෙන් කර ගැනීමේ ක්‍රියාලාරුගයේ කොටසක් වන්නේ ඔබේ ද්‍රාපාපොරුත්තු සමාග්‍රීවනය තිරිම සහ මෙම සංකීර්ණ පර්ස්‍රය තුළ සාක්ෂාත් කරගෙන හැකි යථාර්ථිව දේ කෙරෙහි අවධානය ගොමු තිරිමයි.
  - ඔබ මානසික අතරියෙන් පෙළුහ බවට පෙන්නුම් කරන ලක්ෂණ පිළිබඳව දැනුම්වෙන් ඔබේ යෙනපෑවැන්ම තිරික්ෂණය කරන්න. ඔබට දරු ගැනීමට අසිරී නම් උපකාර පතන්න.

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණයේ ඇති වන කම්පනයේ බලපෑම අවම කිරීම සඳහා සංවිධානයේ සහාය:

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ කාර්ය මණ්ඩලයට ඔවුන්ගේ තුම්කාවන්ගේ සහ දේවා කොත්දේසිවලුහි අලේක්සා කළ යුතු ලේ පිළිබඳව පැහැදිලිව විස්තර කර ඇත බව බලා ගන්න
- කාර්යනාරය සහ කිරීමට ඇති වැඩ පිළිබඳව පරික්ෂා කරන්න
- උත්සාහයන් අගය කරන්න
- වෛවේකය හා වැඩ කළ යුතු වේලවන් සුදුසු පරිදි පවතා බලාග්මක කරන්න
- අතිශය පෝදුගලික/රහස්‍යනාවයෙන් යුතුව උපදේශන සහාය සහ දරණු සිදුවීම්වල දී උපකාර ලබා දීම

### ගැහුරුන් භූස්ම ගැනීමේ ව්‍යායාම

1. ඔබට පහසු ආකාරයෙන් වැඩි වී හෝ වැතිරි සිටින්න.
2. එක් අතක් ඉල ඇටවලට පහලින් ඔබේ උදාරය මත ද අගෙක් අත පුපුව මත ද තබා ගන්න.
3. ඔබේ නාසය හරහා ගැහුරු භූස්මක් ගෙන ඔබේ උදාරය මත ඇති අත ඉහළ පහළ ව්‍යුහය වීමට ඉඩ දෙන්න. ඔබේ පුපුව ව්‍යුහය තොවිය යුතුය.
4. තොල්පට තද කරමින් (උරැහෙම් බාහාව) මෙන් ජී හරහා භූස්ම පිටකරන්න. ඔබේ උදාරය මත ඇති අත ඉහළ පහළ ව්‍යුහය වීම දැනෙන පරිදි භූස්ම ඉහළ පහළ ගන්න.
5. මෙම භූස්ම ගැනීම 3 සිට 10 ව්‍යාපෘති කරන්න. භූස්ම ගැනීමට අවශ්‍ය පරිදි වේලාව වෙන් කර ගන්න.
6. ව්‍යායාම අවසානයේ ඔබට දැනෙන හැඟීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.



## පස්වන කොටස

ආපදා තත්ත්වයකදී සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය  
සම්බන්ධයෙන් කොට්ඨාසි 19 සහ විනි බලපෑම පිළිබඳව අතිරේක  
අවධානය ගොමුකිරීම



## කොට්ඨාසි 19 යනු කුමක් දී?

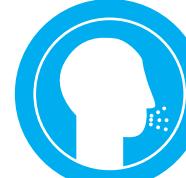
කොට්ඨාසි 19 වසංගතය ඇති වීමට තේතු වී ඇත්තේ අප්‍රේල් හැඳුනාගත් වෙටරසයකි. මෙම වෙටරසය SARS-CoV-2 ලෙස හැඳින්වෙන අතර අවදානම් සන්නිවේදන දැජ්ට්‍රිකෝන්නයෙන්ගේ හ් ලේඛ සෞඛ්‍ය සංවිධානය' වීම වෙටරසය භාෂි කරන්නේ "කොට්ඨාසි 19 සඳහා වගකිව යුතු වෙටරසයක් ලෙස" හෝ "කොට්ඨාසි 19 වෙටරසය" ලෙස ය. අතිනයේ SARS සහ MERS වසංගත ඇති කළ විකම බාන්ධියට අයන් වෙටරස් පවුලට නව කොරෝනා වෙටරසය ද අයත් වේ.

කොට්ඨාසි 19 වසංගතය භාෂි අවස්ථාවන්හි දී ආරක්ෂාව සලසන මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන්, මහජන සෞඛ්‍ය තිබාරින් සහ අගෙකුත් භාෂි අවස්ථාවන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ සැලසුම්කරුවන් සඳහා වියට සුවිශ්චි අනියෝග තීර්මාණය කර ඇත.

රට පුරා විෂ්නත් තීර්මේ ප්‍රයත්නය සිඹුයෙන් ඉහළ යම්න තිබියැති, වෙටරසයේ පැහිරීම සහ විෂ්ඩ්‍රව්‍ය පිළිබඳව සලකා බැඳුමේ අවශ්‍යතාවය 2021 වසර පුරාවටත් සහ ඉන් සඩ්බටත් සැලකිය යුතු ලෙස පවතිනවා ඇත.

## වෙටරසය වන්නේ වීම

### දියර බිඳී



වෙටරසය වැළඳුන ප්‍රදේශලයෙකු ආරක්ෂක මූහුණු වැසුම් කොමැතිව කැස්ස, නිවිපුම් ගාමිදි හෝ ගධිද නගා කාඩා කරන විට මෙම සොටු දියර තිදිනි විසිරෙන අතර, මේවා මිටරයක පමණ දුරක් දක්වා වන්නේ වීමට ඉඩ ඇත.

### සැපු සම්බන්ධතා



කොට්ඨාසි 19 වෙටරසය ආසාදිත ප්‍රදේශලයින් සමඟ පවත්වන සැපු සම්බන්ධතා (ම්‍රිදාකට වඩා අඩු දුරක්ථාවයක්න් සම්පත් සම්බන්ධතා පැවැත්වීම, සිප වැළඳ ගැනීම) තිදින් ප්‍රදේශලයාගෙන් ප්‍රදේශලයාට යෝග සම්පූජ්‍යතාය විය හැකිය.

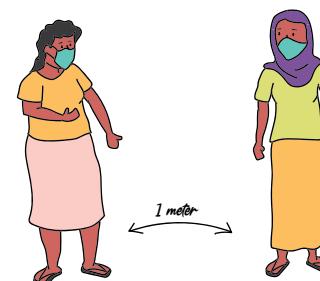
### වතු සම්බන්ධතා



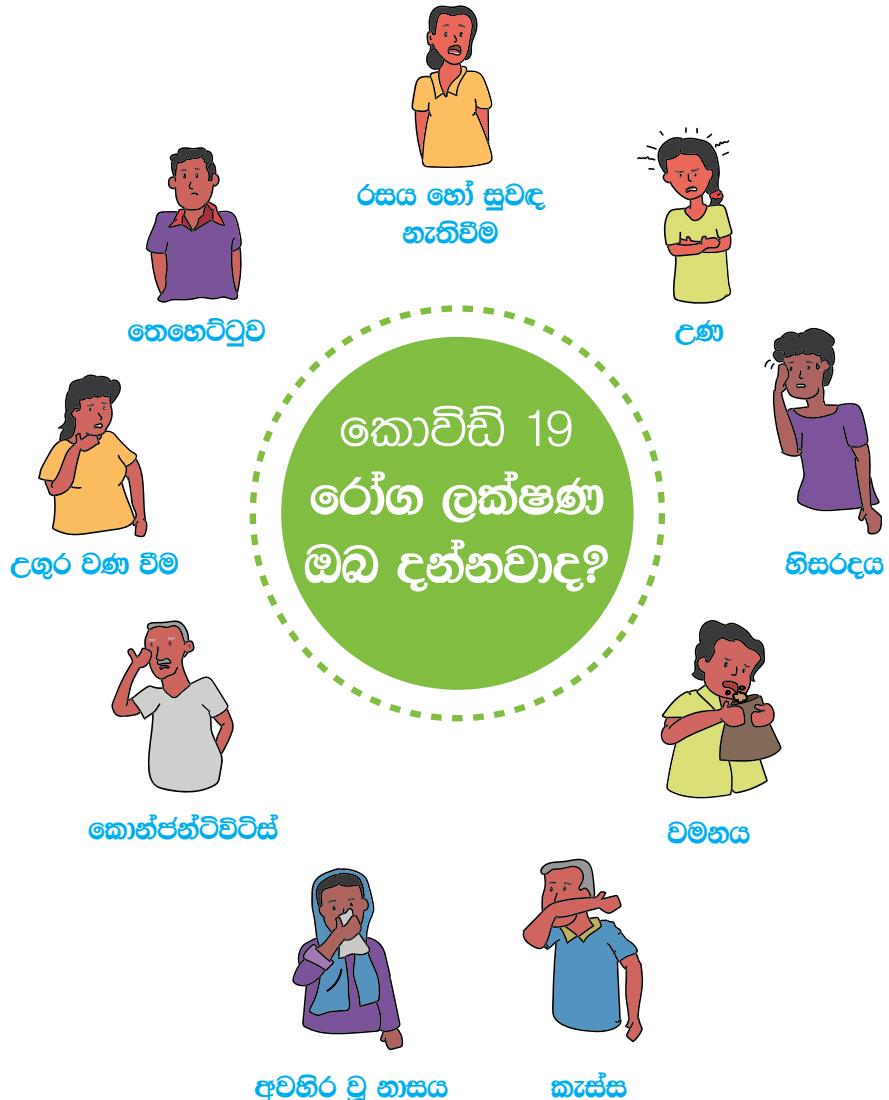
මෙස, දොර හැඩුල මත, අන්වැට්ටල් වැනි වස්තුන් හා එම මතුපිටව බිඳීන වැර් සැලකිය යුතු කාලයක් සංශෝධන තිබිය හැකිය. මෙම වස්තුන් හෝ මතුපිට ස්ථාන තිරුමෙන් පසුව ඕවුන්ගේ ඇස්, නාසය හෝ මුධය ස්ථාන තිරුමෙන් ප්‍රදේශලයෙකුට ආසාදනය විය හැකිය.

ආසාදනය වූ බොහෝ ප්‍රදේශලයින්ට සුං රෝග ලක්ෂණ ඇති වීමක් හෝ කිසිදු රෝග ලක්ෂණ තොපෙන්විය හැකි අතර සම්හර ආසාදිතයින්ට දැක් සැකුර එකකලේ ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය වන දැක් රෝග ලක්ෂණ වර්ධනය වන අතර තවත් කිහිප දෙනෙක් මිය ය හැකිය.

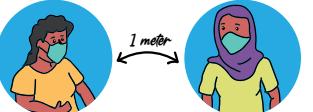
අප නිවසින් බැහැරව සිරින් විට විකිනෙකා අතර මිටරයක දුරක් තබා ගැනීම, නිසිලෙස අන් සේදීම, කැස්ස අනි විට මුධය හා නාසය ආවරණය තිරිම සහ නිවිපුම් ගැනවීම වැළම්වෙන් නාසය විසා ගැනීම, තිවැරදි ආකාරයෙන් මූහුණු ආවරණයක් පැපැදිම වැනි හොඳ සෞඛ්‍ය පුරුදු පිළිපැදිමෙන් සහ වින්නත මගින් රෝගය අප අතර වන්නේ වීමේ අවදානම අඩු කර ගත හැකිය.



ඔරු පහත සඳහන් රෝග ලක්ෂණ කිහිපයක් හෝ සියලුම අන්විදින්හේ නම්,  
ඩිබර කොට්ඨාසි 19 තීඩිය නැක කරුණුවරයෙකු හෝ සෞඛ්‍ය සේවකයෙකු  
අමතා පර්ත්‍රා කරවා ගන්න.



## කොට්ඨාසි 19 වැළැක්වීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු හැසිරීම

- 1**  අවම වශයෙන් තත්පර 20 ක් වත් සඩන් හා වතුරෙන් අන් සේදුන්න හෝ විෂධිජ නායක දියර ගෙවු දැක් විභින්න පිරිමලින්න
- 2**  කැස්ස සහ කිවිසුම් යහුවිට වැළැමිට හෝ රිෂු කඩ්ඩාසියකින් මුව ආවරණය කරන්න. නාවිතා කළ රිෂු කඩ්ඩාසිය පියන සතිත කළ බදුනකට දමන්න
- 3**  විභින්නකා අතර පරාතරය අවම වශයෙන් මිටරුක දුරක් තබා ගන්න
- 4**  නිතරම පිරිසිදු මුව ආවරණයක් නිසි පරිදි පළදුන්න
- 5**  නිසි විෂධිජ නායක දියරයක් හාවිතා කර නිතර ස්පර්ශ වන මත්තිට පිරිසිදු කරන්න
- 6**  ජනාධිපත්‍රා ස්ථානවලින් ඇත්තේ වැඩිහිටි
- 7**  සම්පූර්ණ සම්බන්ධතා පවත්වන ස්ථානවලින් වෙළඳින්න
- 8**  සම්පූර්ණ ස්ථානවලින් ඇත්තේ වැඩිහිටි අවකාශයන්ගේ ඇත් වත්න

## 5.1. පෙරසුදානම් විමේ අදියර: කොට්ඨාස 19 වසංගතය අතරතුර තාවකාලික සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන හඳුනා ගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පියවර



සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන එලබායි හා කාර්යක්ෂම අත්දූම් කළමනාකරණය කිරීමේ මූලික කරණ වින්නේ පෙරසුදානම් විමසි. කොට්ඨාස 19 වසංගතය අතරතුර මෙය විභාශ් වැදගත් වේ.

කොට්ඨාස 19 වසංගතය අතරතුර සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණයට විභාශ් හොඳීන් සුදානම්වීම සඳහා ඔබට අනුගමනය කළ හැකි සරල පියවර කිහිපයක් මෙහි දැක්වේ.

- මින් පුද්ගලයේ විවිධ ව්‍යුහ, අවබුහම් තත්ත්වයන් තුළින් ඇතිවිය හැකි අවබුහම් පිළිබඳව පැහැදිලිව අවබෝධ කර ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

- ස්වාභාවික ආපදා අවබුහම්: දිස්ක්රික් ආපදා කළමනාකරණ ඒකකයට අවබුහම් සිතියෙම් සහ ඔවුන් දැනුමල් විකුත් කර සකස් කර ඇති අමෙනුත් තොරතුරු ප්‍රව්‍යාරා කර ගැනීමෙන් ඔබට සහාය විය හැකිය.
- කොට්ඨාස 19 අවබුහම්: දැනට රෝගය වේගයෙන් ව්‍යුහාත් වන පුද්ගල හඳුනා ගැනීම සඳහා කොට්ඨාස 19 ව්‍යුහාත් වීමේ අවබුහම් අවබෝධ කර ගැනීමට ඔබට සහාය වීමට ඔබේ පුද්ගලයේ සෞඛ්‍ය වෙදුන තිබාරාකාර (MOH) හැකි අතර ඒ අනුව සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සැලසුම් කිරීමේදී සඳහා අතිරේක ආරක්ෂක පියවරයන් ගත හැකි වේ.
- මින් පුද්ගලයේ තිබෙන සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන ලැයිස්තුව යාවත්කාලීන කරන්න. කොට්ඨාස 19 අවබුහම් මත පදනම්ව, සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ නවාතැන් ගැනීම සඳහා පවුල් ඒකක අතර ප්‍රමාණවත් ගාර්ංක උරස්ස්හාවය පවත්වා ගැනීම සඳහා ඔබට අතිරේක සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන අවශ්‍ය විය හැකිය. Sphere ගෝලෝ මල්ගෝපදේශ අත්පොනෙහි සාමාන්‍ය රිතිය වහැළේ පුද්ගලයෙකට අවශ්‍ය අවම උරස්ස්හාවය විරෝ මිටර් 3.5 සිට 7 දක්වා උරස් ප්‍රමාණයක් විය යුතු බවයි. මෙය කොට්ඨාස 19 අවස්ථාවකදී දෙගුණයක් විය යුතු වේ. ප්‍රවුල් සියලු සාමාජිකයන්ට ඒකක අතර සාධාරණ පර්තරයක් තබා ගනිමින් පවුල් එකට නවාතැන් ගැනීමට ඉඩ සඳහා දිය යුතුය.
- අත් සේදීම සහ දැක්වා සන්ඩාරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාම කොට්ඨාස 19 ආසාදන වැළැක්වීමේ යාන්ත්‍රණයක් වන හෙයින්, තීර්ණීයික අත් සේදීමේ පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම සඳහා වැසිකිල් හා ජල සම්භාදන පහසුකම් පිළියෙළ කරන විට වැළැපුර ජලය, ඔබේ සහ සේදීම් දියර ආදි පහසුකම් සැලසීම සහතික කරන්න.
- වැසිකිල් හා අත් සේදීමේ ස්ථානවල අධික තදබිඳු ඇතිවිමේ අවබුහම් අවම කිරීම සඳහා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ විවැනි පහසුකම් වැඩි කිරීම පිළිබඳව සලකා බෙන්න. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානවල වැසිකිල්, අසින් පුද්ගලයින් විවැක ගන්නා සාමරය, මුළුනැස්ගෙය සහ කිස්ම කාමරයට ඇතුළු වන ස්ථානවල අත් සේදීමේ ස්ථාන අවශ්‍ය වේ.



- අත්වශ්‍ය භාණ්ඩ ප්‍රමාණවත් සංවිත ගබඩා කර තබන්න.

- මුහුණු ආවරණ (රෝඩ්ලුම් නීම්වන ලද හැටුන හාවත හාවිත කළ හැකි මුහුණු ආවරණ භාවිත කළ හැකි) සාමාන්‍ය අවශ්‍යතා සඳහා වික් අයෙකුට 2 ක් සතියකට ප්‍රමාණවත් වේ.

- සධින් සහ විෂේෂ භාණ්ඩ දියර.

- සංස සනින රෝගීයෙකු හඳුනා ගැනීමේදී සහ ඔන් පසුව භාවිතා කිරීම සඳහා පුද්ගලික ආරක්ෂක උපකරණවල PPE සම්පූර්ණ කරිවල. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයකට පුද්ගලික ආරක්ෂක උපකරණ කරිවල දෙකන් ප්‍රමාණවත් වේ. පුද්ගලික මරිවල්න් තිබේ නම් අතිරේක කරිවල බඩා දෙන්න. පුද්ගලික ආරක්ෂක උපකරණ කරිවලවලට අවම වැසියෙන් ගිරිර ආවරණයක්/ගෙවමක්, ගෙවෘත්ව මුහුණු ආවරණයක්, අන්වැසුම් සහ ඇස් ආරක්ෂා කරන මිලඩ් මුහුණු ආවරණයක් ඇතුළත් වේ.

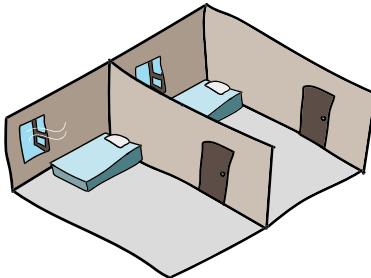
- උප්ත්‍රාන්ත්වාන: සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයකට උප්ත්‍රාන්ත්වාන දෙකන් පැවතීම ඉතා සුදුසු නමුත් සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයක් වික් අයේරක්ත උප්ත්‍රාන්ත්වානයක් හාවිත කළ හැකිය. තුම්වත්ව ත්‍රිය තොරතුන අවස්ථාවකදී වියට ආදේශකයක් කොට්ඨාස මරිවල්න් පහසුවෙන් බඩා ගත හැකිය.



## 5.2 කොට්ඨාසි 19 වසංගත කාලය තුළ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයක් කළමනාකරණය කිරීමේද ගත යුතු අතිරේක පියවර

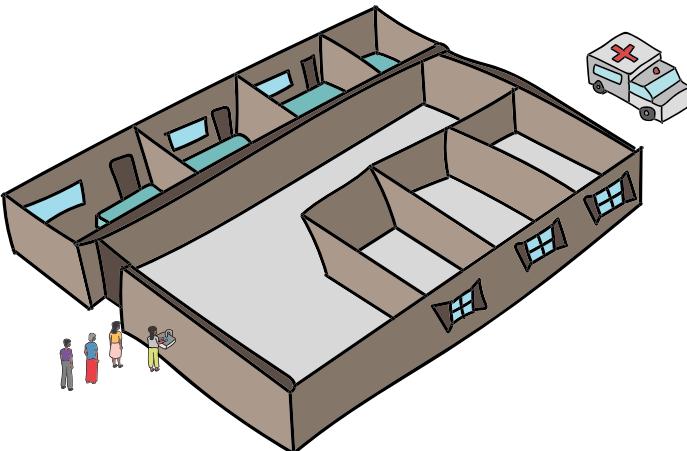


සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයක් පිහිපුලීමේද සෑම විටම පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයා සම්බන්ධ වීමට ඇති අවස්ථා සහ රෝග ස්ථූලෝප්ත්‍යය වීම අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්න. සුදුනම් වීමේ අදියෙර දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඉතා දැඩිව අනුගමනය කරන්න.

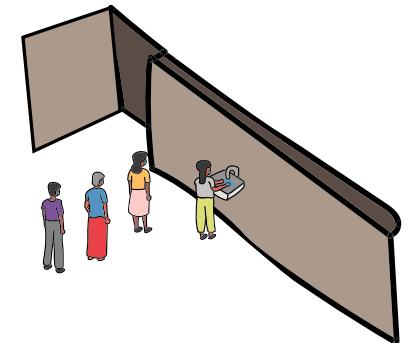


- නොවාසිකයින්ගේ ආරක්ෂාවට හා පෙළුද්ගලිකර්වයට හානි තොවන පරිදි ප්‍රමාණවත් වාතානුයක් ලබාගත බවට සහතික කරන්න.

- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ රැඳී සිටින පැවුල් එකක අතර සෑම විටම ප්‍රමාණවත් පරාගරයක් ඇති බවට වග බලා ගන්න.



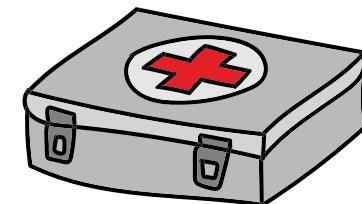
- සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ ඔවුන්ට වෙත් කෙරුන සීමාවෙන් පිටත අනවශ්‍ය ලෙස පුද්ගලයින් සැරසැරීම වැළැක්වීම සුදුනා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ නියමිත සීමා මායිම් ආරක්ෂිතව තබා ගන්න. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයට ඇතුළු වීමේ සංඛ්‍යාව අවම මට්ටමක තබා ගන්න, වඩාත් සුදුසු නම් අත් සේදීමේ ස්ථානයක් සහිත තනි පිවිසුමක්. හඳුනී පිටවීම් ලෙස සුදුනාගෙන ඇති ඩිසිලු දෙළඟ සහ ගේරුටු අවහිර තොකිරීම ද වැදුගන් ය.



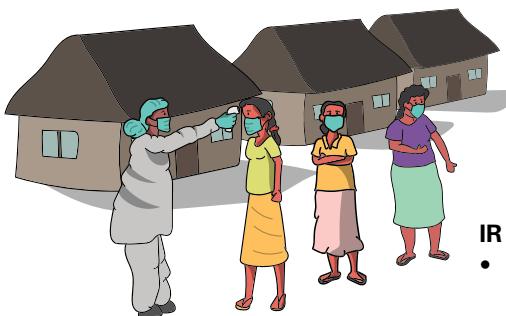
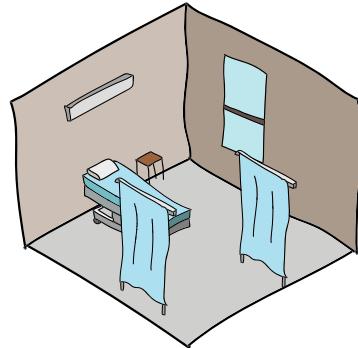
- කොට්ඨාසි 19 රෝගීන් සංඛ්‍යා පැවත් වූ ආශ්‍රිතයන් සොයා ගැනීම පහසු කිරීම සුදුනා, රුදුවුම්කරුවන් පැම්පිළීමේ දිනයන් සහ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයෙන් පිටව යන දිනය පිළිබඳව වාර්තා තබා ගන්න. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයට පැම්පිළාන කාර්ය මත්ස්යුරය සහ අනෙකුත් අමුත්‍රතන් සම්බන්ධයෙන් එම ආකාරයෙන්ම තොරතුරු සටහන් කරන ලද වාර්තාවක් තබා ගත යුතුය. අවශ්‍යතාවයක් මතුවුවහොත් කොට්ඨාසි 19 ආශ්‍රිතයන් සම්බන්ධාතා තොරතුරු සොයා ගැනීමේද ඇති වන අපහසුතා අවම කර ගැනීමට වෘත්තීය පුළුවන.



- මුහුණු ආවරණ, විෂධිජ නාභක දියර, අත්වැසුම් ඇතුළු සුල් රෝගාධාර හා තුවාලවලට ප්‍රතිකාර කිරීම සුදුනා අවශ්‍ය මුලික ගිංහය සහ වෙළු සැපයුම් ඇතුළත් ප්‍රමාධාර පෙවීයන් තබා ගන්න.



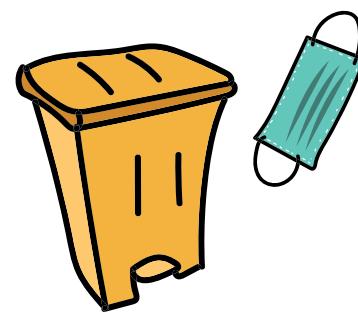
- ප්‍රධාන කාමරුයක් ලෙස වෙනම කාමරුයක් හඳුනාගත හැකි නම්, මෙය සිහෘම ජ්‍යෙෂ්ඨ සොඩනුයක් සඳහා කායනික කාමරුයක් ලෙස ද භාවිතා කළ හැකිය. මෙම කාමරුයට තොද ව්‍යාතාශ්‍යයක්, ස්වාභාවික තීරු විෂිය, දෑන් සේදීමේ ස්ථානයක්, හැකි නම් වෙනම වැසික්ලියක්, ඇදුක්, සහ ඉවත්තන අත්ස්සිනා, භාවිතා කළ මූණුණු ආචරණ වැනි අයිතම බැහැර කිරීමට වසන උදක්ල බිඳුනක් සහ පෞද්ගලිකන්වය ආරක්ෂා කරන තීරුයක් නිබෙන බවට වග බලා ගන්න.



- උත්තු, සංචිතණ ඉතිහාසය, කොට්ඨාසි 19 රෝගීන් සමඟ පැවතෙන්වූ ආක්‍රිතයන්ගේ ඉතිහාසය සහ ස්වයන ආක්‍රිත බව ආදි සිහෘම රෝග ලක්ෂණයක් සහිත රෝගීන් හඳුනා ගැනීම සඳහා IR උත්තුන්වමානයක් භාවිතයෙන් උත්තුන්වය මැනීමෙන් කෙරී තොරතුරු විමසීමකින් සහ උත්තු නිබෙදුයි පරික්ෂා කරන්න.

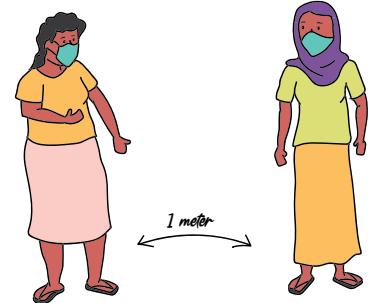
- IR උත්තුන්වමානය භාවිතා කළ හැකි අයුරු
  - යුද්ධියන්ගේ මූලික පරික්ෂාව කිරීම සඳහා
  - දෙදෙනිකව උත්තු පරික්ෂා කිරීම සඳහා
  - සහායක කාර්ය මත්ස්‍යාලය සහ ආගන්තුකයන් පරික්ෂා කිරීම සඳහා

- සඳහා දෙනාම මුඩ ආචරණයක් පැපළ සිටින බවට සැම විටම වග බලා ගන්න. යුද්ධියන්, සොඩනු සේවකයින් සහ ආගන්තු සහායක කාර්ය මත්ස්‍යාලය මෙන්ම අමුත්තන්. සොඩනු උපදේශකවලට අභ්‍යන්තර භාවිතා කළ මූණුණු ආචරණ ආරක්ෂාව බැහැර කිරීම ද වැදගත් ය. පාවිච් කරන උද මූණුණු ආචරණ සහ PPE සඳහා වෙනම කසල බිඳුනක් හෝ පාදය භාවිත කර ක්‍රියාත්මක වන පියනක් සහිත බිඳුනක් (වසා දැමු බිඳුනක්) තබන්න.



- පහත දැක්වෙන හිතකාරකම්වල වැදගත්කම පිළිබඳව යුද්ධියන්ට පළමු දිනයේ සිටිම සොඩනු ප්‍රවීතින අධිකාරක අධ්‍යක්ෂක පුද්ගලිකය කර බෙඛන්න:

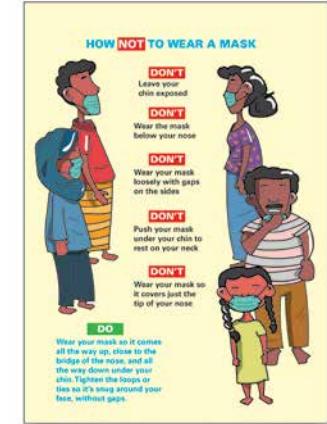
- විශේෂයෙන් පෝල්ටිම්වලදී සහ සේදීම, ස්නානය කිරීම සහ විනෝද්‍යාමක ස්ථාන වැනි පුද්ගලයින් රැස්වන අනෙකුත් ස්ථානවලදී සඳහා විටම විකිනොකා අතර මිටරයක පර්තරය තබා ගන්න. පෝල්ටිම් ස්ථානවල මිටරයක දුරින් රේඛා සළකුණු කරන්න.



- දැක් අපවිත වූ/අපිරිසිදු වන සිහෘම අවස්ථාවක සහ නිතර සඩන් ගොඩ රුහුයෙන් අත් සේදීම.
- මූණුණු ආචරණ නිසි පරිදි පැපළදීම.
- සෙම් ප්‍රතිශකාව වැනි රෝග ඇති විය හැකි සිහෘම අවස්ථාවකට නිරාවරණය වීමෙන් වැළඳී සිටීම (ලභා: වැස්සේ ගෙම්ම්).



- සොඩනු අධිකාරක පණිවිඛ බෙඛා හැරීම සඳහා පෝල්ටිම්, බිඳෙන්ස්, මින්නතාව ඇමුන්මේ තුම්බේදයක්, රැස්පවානිතිය, මල්ටීමිඩ්‍යා ප්‍රාපේක්ටරය හෝ සිජටල් තිර භාවිතා කරන්න.



- හේවාසිකයින් සමඟ ඝම්බන්ධාතා පවත්වන්නේ අවම කාර්ය මත්ස්‍යලෙක් බවට අඛණ්ඩව වග බලු ගන්න. සුරුම්පිර මධ්‍යස්ථාන වෙත පිරිස්ථානයින් ඇතුළු වීම සිමා කරන්න.



A red circular icon containing a white exclamation mark, indicating a priority item.

ඉහළ පුමු බතාවය: සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන තුළ  
කොට්ඨාස 19 ලෙවරසය පැතිරිම වැළැක්වම.

කොළඹ 19 වසංගතයේ ස්වභාවය අනුව, ශිනැම වෙළුවක මෙම සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය තුළින් රෝගය නඩීමේදී මතු වේමට ඉඩ ඇත. ව්‍යුහෙන් සැම විවිධ අවධානයෙන් සිටින්න, ආරක්ෂක පියවරයෙන් අඛණ්ඩිව අනුගමනය කරන්න.

- කොට්ඨාසි 19 වෙබරසය ආසාදනය වී ඇතැයි සැක කෙරෙහි පුද්ගලයින් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී සොබන සේවකයින්ට සුදුසු PPE කිවිටුයක් ඇදුම් මිල විය හැකිය.
  - අත් සේදීම සහ දැන්වල සින්පාරක්ෂාව පවත්වා ගැනීම, පොදු ස්ථාන, අයිත්මයන් සහ වැසිකිලු පුද්ගල ඇතුළු නිතිපාතා පිරිසුදු කිරීම, සහ විෂධිපත්‍රතාය කිරීම, අධිපිසි (IPC) පියවර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ අධික්ෂණය කිරීම. කළමනාකරණ කාරුය මත්ස්‍යවාය, අමුත්තන් සහ ආපසු වන හේවාසිකයින් (අත්වශ්‍ය කටයුතු සඳහා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ පිටතට ගාමට අවසර දෙනු ලබන) ඇතුළු සමඟ දෙනාම සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයට ඇතුළු වීමට පෙර සඩන් හා ජාල ගොඩා අත් සේදීය සුරුය.
  - වෙටරසය ආසාදිත පිරීම් සහ ගැහැනු අය සඳහා වෙනම වැසිකිලු වෙන් කර සින්පාරක්ෂක තුව, පුදුර වියපරී සහ අභ්‍යන්තර අප්‍රාව්‍ය බිජාර කිරීම සඳහා වෙනම හාපන බ්‍රබා දෙන්න. කාජ්‍ය වැසිකිලුව්ල, රේඛ ව්‍යුත්ලා තැබීමට සහ කාජ්‍ය වැසිකිලු සඳහා වැඩි ඉඩින් බ්‍රබා දීම සඳහා කොකු/ප්‍රවාච වැනි නිස්ස සින්පාරක්ෂක කළමනාකරණයක් පහසු කිරීම සඳහා පහසුකම් සැලසීමට වග බ්‍රබා ගන්න. (බලපෑන: සේවී පුරුෂ සම්පූහවය කෙරෙන් සංවේදිතවයකින් යුතු සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය සඳහා මාරුගෙළපදෙශ). අසනීප/විවේකාගාරවල සින්පාරක්ෂක උපදේශ සහිතව සින්පාරක්ෂක තුව වැනි තැබා ගත යුතු අතර කඩවිර තුළ හාවිතා කළ තුව ආරක්ෂිතව බැහැර කිරීම සහතික කරන්න.
  - සුදුසු විෂධිපත් නායක දාවනුයකින් දිහකර කිහිප වත්තාවක් වැසිකිලු පිරිසුදු කරන්න. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය ක්‍රියාත්මකව තිබයිද මෙම රාජකාරී මුළු කිරීම සඳහා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ හේවාසිකයින්ගේ උගේස්තවක් සකස් කිරීමට ඔබට හැකිය.

### **5.3. රැඳවියන්ගේ සොබන සහ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම**

හේවායිකිනීත්ගේ වික් අයෙකු හෝ වැඩි ගණනක් කොට්ඨාසි 19 ආකෘත යෝග ලක්ෂණ පෙන්වනවා ද යන්න තිරික්ෂණය කිරීම වැඳුගත් වේ. පහත පියවර අනුගමනය කරන්න:

1. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ වෙශෙන සියලුම කාර්ය මත්ත්වල සාමාජිකයින්, අදාළත්තන් සහ පුද්ගලයින් අතර දෙනීකව සහ දිනකට දෙවරක් ඇධෝරක්ත උත්ත්තාත්වමානයක් භාවිතා කිරීමෙන් උත්තා පරික්ෂා කළ යුතුය.
  2. කාර්ය මත්ත්වල සාමාජිකයා අවම වශයෙන් තිබූ වර්ක් වර්ක්වල් සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ සිටින සියලුම පවුල් වෙත ගොන් පහත උග්‍රවේන තොරතුරු වීමකා සිටිය යුතුය.

- උතුන්,
  - කැස්ස,
  - තුන්ම ගැනීමේ අපහසුතා),
  - නාසයෙන් සොටු දියර ගැලීම,
  - උගුරේ අමාරුව,
  - ශරීරයේ කැක්කුම් සහ වේදනාව
  - ප්‍රව්‍යනාය
  - ඇනෙක්ස්ම්යා  
(ස්විඛ, රස නොදැකීම)

පරස්පේෂම වන්න! බෙංග උණ රෝගය නිකා ද කොට්ඨාස 19 නිකා ඇත්තිව නිසරදය සහ ගැරරදේ වෛද්‍යාව වැනි රෝග ලැක්ෂණ කිහිපයක් පෙන්නුම් කළ තැකිය. සමහර වට් වික් පුද්ගලයෙකුට කොට්ඨාස 19 සහ බේංග යන දෙකුම ආකාලනය විය තැකිය.

കലാസ്ക്രിപ്റ്റ്

අපවාන බැහැර කිරීමේ නිසි කම්බෙලයක් සහතික කිරීම

භාවිත කළ මුහුණු ආවරණ, PPE සහ වෙනත් සායනික ප්‍රාගලුණ වෙන් හිරිම හා බැහැර කිරීම සඳහා අමතර පෑරුණුමයක් දැරූය යුතුය. පාදේශීය මාරුගෝපදේශකයන්ට අනුකූලව ප්‍රාගලුණ (සායනික හා සායනික නොවන ප්‍රාගලුණ) වෙන් හිරිම සහ බැහැර කිරීම සඳහා ප්‍රාගලුණ පාලන කාර්ය මත්ස්‍යවාය සහ මහජන සෞඛ්‍ය කාර්ය මත්ස්‍යවාය සම්බන්ධිකරණය කරන්න.

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය නිතරම පිරිසිද්‍ව තබා ගන්න!

පොදු සේවාන දිනපතා සැක දිනකම් අවම වශයෙන් විෂ්වරක් සහ අනෙකුත් රැඳීසිටින සේවාන දිනක් හරර දිනක් විෂ්වීරහරණය කිරීම සඳහා විෂ්වීර නාභක දියර භාවිත කළ භාධිය. කාමුන්‍යායයෙන් විෂ්වීර නාභක ඉසීම සඳහා තොවේ විෂ්වීර නාභක 19 වැජල්දී අනෙකු සැක සිතින හෝ තහවුරු වූ ඇවත්තාවලදී විෂ්වීර නාභක නිරිපතා ඉසීම සඳහා භාවිත කරන PPE කරිරීම භාවිතා නොකිරීම වැදගත්ය. කැපි රසායනික උව්‍ය ඉසීමට භාවිතා කරන පොදුවේ භාවිතා කරන PPE මේ සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ. මහජන සොඩ ක්ෂේත්‍ර කාර්ය මත්ස්‍යබලය විසින් පිරිසිදු කිරීමේ භා විෂ්වීරහරණය කිරීමේ සමස්ත ක්‍රියාවලිය ම අධික්ෂණය කරන ඇත.

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය තුළ කොට්ඨාසි 19 වැළදී ඇතැයි සැක කෙරෙන සිද්ධියක් භූ ව්‍යවහාර් විෂයාර්ථක කිරීමේ විශේෂ ක්‍රිය පටිපාඨය අනුමතය කරන්න

පවතින මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව මහජන සොබන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහයෝගය හා මග පෙන්වීම ඇත්ති නයිපොක්ලෝජිස්ට් ප්‍රව්‍යන් සහ/තෝරා 70% ඇල්කොහොල් භාවිතා කරන්න.

#### අවශ්‍යකතාවයට වඩා අමතර ජල සම්පාදනයක් බුඩා දෙන්න

විශේෂයෙන් අත් ගෙවීම සහ පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රිය පටිපාඨ සඳහා ඉහළ ගිය භාවිතය සපුරාලීම සඳහා සැපයුම ලබාදෙන්න. ජල සැපයුම අතිශයින් සිම්ත අවස්ථාවන්හිදී දිනකට වික් අභයකට අවම වශයෙන් එවර් 30 ක් සඳහාවන් ප්‍රවේශය තිබිය යුතුය.



#### නොකළ යුතු දේ



සැම විටම කොරෝන් පිගත්, නැදු පවුල ඒකක අතර බෙදා ගැනීම සීමා කරන්න.



සොබන උපදෙස්වලට අනුකූලව සහ ප්‍රවේශමත් ආනාර බෙදා දෙන්න

අත්මහක අවධියේදී බාහිර ස්ථානයක සිට පිසින ලද ආනාර බෛඳීම සුදුසු වනු ඇත. විවැති ආනාර පිළියෙළ කිරීම කළ යුත්තේ ග්‍රෑන්ඩු සොබන කාර්ය මණ්ඩලයේ අධික්ෂණය යටතේ ය. කෙසේ වෙතත්, සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයට බාහිරව සිට රෝග බෝවීමේ අවදානම අවම කිරීම සඳහා ප්‍රතාව විසින් ආනාර පිළිම සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය තුළ ඇමුණු කිරීමට කඩිනම්ත කටයුතු කළ යුතුය. සිසියාම් සාධාරණ ජේතුවක් මත ප්‍රජාව විසින් ආනාර පිළිම ප්‍රායෝගිකව කළ තොහැකි නම්, වික් කත්ඩ්බාමක් විසින් ආනාර ආනාර සැපයීම දැරීම් කරන්න.



සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය ඇතුළු වන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය භැංකායි දුටුව සීමා කරන්න:

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය තුළ අත්‍යවශ්‍ය කාර්යයන් ඉටු කරන ඇයට පමණක් අවසර දෙනු ලැබේ. අමුත්තප්පට සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයට පැමිණීමට සැම විටම ඉඩ තොදුය යුතුය.



#### සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ සහ ඉත් පිටත යුද්ධියන්ට සංවර්ණය කිරීමට අවසර නොදෙන්න:

අතිශය වැදුගත් හෝ හඳුනී තේතුවක් නිසා හැර, කොට්ඨාසි 19 ව්‍යුහයේදී අවම කිරීම සහ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානය තුළ හා ඉත් පිටතට සම්පූල්ණය වීම අවම කිරීම සඳහා මෙයේ සිදුකළ යුතුය. අනාගතයේ සින්නම කිරීම්තා කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැලකීම සඳහා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය මගින් ඔවුන්ගේ සංවර්ණයන් කළමනාකරණය කර සටහන් කර ගත යුතුය.



### ආධාර බෙදාහිම සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන තුළදී නොකළ යුතුය:

අත්‍යවශ්‍ය නොවන සියලුම භාණ්ඩ බෙදා හැරේම අයදේරුයටත් කරන්න. සියලුම අත්‍යවශ්‍ය සහන භාණ්ඩ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය විසින් භාර ගත යුතුය (ගෝ වඩාත් සුදුසු ප්‍රාදේශීය කාර්ය මණ්ඩලය) සහ සියලුම රුද්‍රවියන් අතර කාධාරණ හා විනිවිදහාවයෙන් යුතුව බෙදා ගැරුය යුතුය. අවදානම අවම කිරීම සඳහා පරිත්‍යාගකීලින් විසින් භාණ්ඩ සැපුවම රුද්‍රවියන් වෙත භාරදීමට ඉඩ නොතබාය යුතුය.

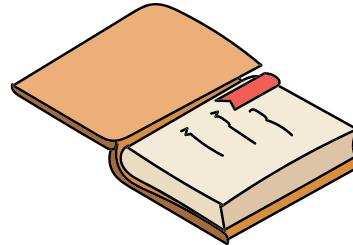
### 5.4. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයකින් කොට්ඨාස 19 වැළදී ඇතැයි සැක සහිත රෝගීයෙකු භමු ව්‍යවහාර අනුගමනය කළ යුතු පියවර

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයට ඇතුළු වීමේදී සිදුකරන මූලික පර්ක්ෂණයේදී, රෝග ලක්ෂණ තීර්ණ්‍යාලයේදී, සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ පිවිසුම දෙළංචුවේදී කාර්ය මණ්ඩලය සහ අමුත්ගත් පර්ක්ෂණ තීර්ණයේදී හෝ පුද්ගලයෙකු විසින්ම තමන්ට රෝග ලක්ෂණ ඇතැයි දැනුම්දීමේදී ශ්වසන මාර්ගයේ උග්‍ර ආසාදන රෝග ලක්ෂණ ඇති බවට සැක සහිත රෝගීයෙකු සොය ගත හැකිය.

සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයකින් කොට්ඨාස-19 සැක සහිත රෝගීයෙකු භමු ව්‍යවහාර, වෘත්ත පුද්ගලයින්ගේ ගෞරුවය සහ ආරක්ෂාව තහවුරු තීර්ම, තුදෙකලා තීර්ම, ප්‍රතිකාර සඳහා කඩිනලීන් යොමු තීර්ම සහ මහජන උග්‍රසට එක් වෘත්ත වැළැක්වීම සඳහා තත්ත්වය ප්‍රවේශමෙන් හසුරුවා ගත යුතුය.

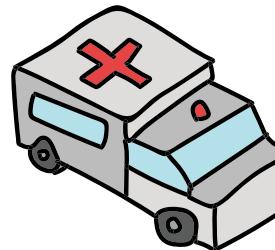
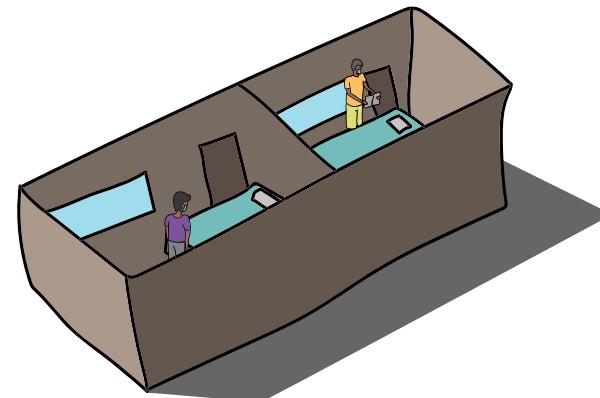


ශ්වසන මාර්ගයේ උග්‍ර ආසාදන රෝග ලක්ෂණ ඇති බවට සැක කෙරෙන සියලුම පුද්ගලයින් පිළිබඳව සැපුව හෝ සිනෑම ග්‍රෑන්ඩ් නිලධාර සොය කාර්ය මණ්ඩලයෙක් මගින් සොය වෛද්‍ය නිලධාරයා හට දැනුම් දීම.



සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ ව්‍යවත් සියලුම රෝගීන්ගේ ලේඛනයක් පවත්වාගෙන ය යුතුය.

භාදුනාගත් සැක සහිත සියලුම පුද්ගලයින් සොය කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ක්ෂණය කරන තුරු වෙනම කාමරයක තුදෙකලා කර තබන්න. සැක සහිත සියලුම පුද්ගලයින් සුදුසු පරිදි මූහුණු ආවරණ පැවැදු සිටින බවටත්, ගාරීරක දුරස්ථානය පවත්වා ගෙන යන බවටත්, දැන් විෂේෂහරණය කරන විෂේෂ නාභක දියර හාවතා කරන බවටත් අනෙකුත් සියලුම මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව කටයුතු කරන බවටත් වග බලා ගන්න. මූහුණු ආවරණ, විෂේෂ නාභක දියර ලබා දීමටත් භාවිතා කර ඉවත දමන දැන දැම්මට කකුල බඳන් තබන්න.



රෝගීන් දැක්වා ගෙස රෝගාතුර ව්‍යවහාර් සොය වෛද්‍ය නිලධාරයින් මග පෙන්වීම ගටුන් ඕවුන් රෝගාතුරක් වෙත ගොමු තීර්ම සඳහා 1990 ස්වස්ථාන නිලන් රට සොවාවේ සහාය ලබා ගන්න.

## 5.5. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයෙන් තහවුරු වූ සිද්ධියක් හෝ කොට්ඨාසි 19 වෙටරසය ආසාධිත පුද්ගලයෙකු සමඟ සම්පාදිතයෙකු හමු වුවහොත් අනුගමනය කළ යුතු පියවර

රෝහලට ගොමු කරන ලද රෝගීයෙකුට කොට්ඨාසි 19 වෙටරසය ආසාධිත රෝගීයෙකු යැයි තහවුරු වුවහොත් හෝ සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයෙහි තහවුරු වූ රෝගීයෙකු සමඟ සම්පාදිතයෙකු හමු වුවහොත් සෞඛ්‍ය වෙටුන නිලධාරී වර්ගාගේ මග පෙන්වේ ගැන්වා තත්ත්වය කළ යුතුය.

- A. මෙම පත්‍රව්‍ය සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයේ තේවාසිකයන් වෙත දැනුම් දිය යුතු අතර ඔවුන් අතර අනවශ්‍ය පිරියක් ඇතිවේම වැළැක්වීම සඳහා ගත හැකි සෑම පියවරක්ම ගත යුතුය. රෝගීයාගේ සම්පත්තම පවත්වේ සාමාන්‍යකයින් හා සම්පත්තම යුතින් හඳුනා ගැනීම සඳහා මහජන සෞඛ්‍ය කාර්ය මත්ස්‍යලුයට සියලුම සහයෝගය බඩා දිය යුතුය.
- B. මහජන සෞඛ්‍ය කාර්ය මත්ස්‍යලුය විසින් නියම කළ හැකි සින්ම නිරෝධායනයකට, පරීක්ෂණයකට හෝ තුදුකාලා විමේ ත්‍යාවලියකට සහාය බඩා දෙන්න. මේ මොනාගේ සිට මහජන සෞඛ්‍ය කාර්ය මත්ස්‍යලුයේ මග පෙන්වේ අතිරේක ආරක්ෂක පියවර ගත යුතුය.
- C. රෝගී පැටිර යාමේ අවදානම වළක්වා ගැනීම සඳහා සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථානයට සහ විසින් ඉවතට මිනිසුන් අනවශ්‍ය ලෙස සංවර්ධනය වීම වැළැක්වීම සඳහා ව්වැනි අවස්ථාවලදී හේවාසිකයින්ට අමතර ආරක්ෂාවක් සහ රෝගවර්ත්තය සඡලයීම්.

## 5.6. කොට්ඨාසි 19 වසංගතය අතරතුර සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන ඉවත් කිරීම

- A. සුරක්ෂිත මධ්‍යස්ථාන ඉවත් කිරීම සඳහා වූ විධිමත්, තුම්බුකුල හා ආරක්ෂිත උපාය මත්ස්‍යයක් අනුගමනය කිරීම දැනුට පවතින මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව සිදුකළ යුතුය.
- B. පරිගුදේ අයිතිකරුවන්/හැවුල්කරුවන් (උදා: විදුහල්පතිවරුන් සහ පාසැල්වල දෙමෙවියන්, පුරුෂවරුන් සහ පත්සකල්වල "දැයකයන්") සමඟ සාමාන්‍යයන් හා විතාකරණ විෂධිප නාශක දියර ගොනු ගනිමින් නිතර ස්පර්ශ වන පාළේද විෂධිපහරණය කිරීම මගින් පරිගුදේ ආරක්ෂාව සූචිත්ව තවදුරටත් සහතික වනු ඇත.
- C. විෂධිප නාශක දියර, සබන්, මුහුණු ආවරණ වනි උපාංග ප්‍රමාණවත් පරිදි බඩා ගත හැකි බවට වග බලා ගන්න.
- D. නිතර හාවිතා කරන උපකරණ හා මතුපිට (ගොඩනැගිලිවල බිම්, මේස, පුටි, පෙර කුවුල්, ජනෙල් රාම්, විදුල් බොත්තම් සහ වෙනත් උපකරණ හෝ ගැන හාන්ඩ්) නිසි ලෙස පිරිසිදු කිරීම හා විෂධිපහරණය නිරීම සහතික කිරීම.

කොට්ඨාසි 19 වැනි බොට්ත රෝග විශාල සංඛ්‍යාවක් එකට එකතු වූ ස්ථානවල ඉතා වේගයෙන් විකාශීත විය හැකිය. ආසාදන වැළැක්වීමේ සහ පාලනය තීර්ණ ආරක්ෂක පියවර සහ අත් සේදීමේ පුරුදු මගින් විශාල ඒකතායිමේ අතර විවැනි බොට්ත රෝග පැඹුම් අවම කරයි.

අපදුව්‍ය නියමිත පරිදි බැහැර නොකිරීමෙන් බෝංඩ රෝගය පැටිර ය හැකිය ජලය සහ සනිපාරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් දුර්වල තත්ත්වයන් පැවතීම් මගින් ජලය මැතින් බොට්ත රෝග විකාශීත විය හැකිය.

## 5.7. අවතැන් වූ ජනතාව කෙරෙනි සහකම්පනයන් කටයුතු කිරීම

එන්සම පුද්ගලයෙකුට කොට්ඨාසි 19 ආසාදනය විය හැකිය!

මෙම පොත් පිළිවී සඳහන් සියලු නිර්දේශයන් අනුගමනය කර සිරියදින් යමෙකුට මිනිසුන් අනවශ්‍ය පිරියා පැවතීම්, වීම පුද්ගලයාට දොස් පැවත්ම හෝ වරදක් කළ අයෙක් යැයි විවේචනය නොකළ යුතුයි



## ගුණ්වී කාමාවලිය

- COVID-19 guidance based on humanitarian standards:  
<https://spherestandards.org/coronavirus/>
- Camp coordination and Camp management: Gender equality and specific sectors:  
[https://www.gihahandbook.org/media/pdf/en\\_topics/Safety\\_Center\\_coordination\\_and\\_Safety\\_Center\\_management.pdf](https://www.gihahandbook.org/media/pdf/en_topics/Safety_Center_coordination_and_Safety_Center_management.pdf)
- IASC Reference Group on MHPSS in Emergency Settings with the IASC Global CCCM Cluster. Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings: What should Camp Coordination and Camp Management Actors Know?
- Mental Health and Psychosocial Support (MHPSS) reference materials - IASC Guidelines on MHPSS in Emergencies, IOM Manual on Community-Based Mental Health and Psychosocial Support in Emergencies and Displacement and COVID-19 Guidance and Toolkit for Mental Health and Psychosocial Support (MHPSS) Teams
- Search and Rescue Guidelines during COVID-19 and Camp Management Guidelines during COVID-19:  
<https://drive.google.com/file/d/1PTDFH4k1Z0kgJeBAxTcISoxNR5oRtcNW/view>
- Minimum Standards for Prevention and Response to SGBV during Emergencies, UNFPA
- Our Voices Matter: The views of children on emergency preparedness and response in Sri Lanka, 2017, Save the Children and UNICEF

## හදුනී ප්‍රතිචාරක දුරකථන සේවා අංකය

නම	දුරකථන අංකය
ආපදා කළමනාකරණ ඇමතුම් මධ්‍යස්ථානය	117
කොට්ඨාස-19 පිළිබඳ උපදෙස් ලබා ගැනීමට ක්ෂේත්‍රීක දුරකථන අංකය	1390
බස්නාහිර පළාතේ තිවෙස් තිරේකියනය වන කොට්ඨාස-19 රෝගීන් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා කොට් පන්වුඩ් විසඳුම සහ දුරකථන අංකය	1904
හදුනී ගිහි නිවේමේ හා හදුනී අනතුරු ගිලන් රට සේවාවන්	110
ජාතික උපකාරක සේවා(ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය) ක්ෂේත්‍රීක දුරකථන අංකය	118
පොලිස් හදුනී සේවා ක්ෂේත්‍රීක දුරකථන අංකය	119
පැය 24 පුරා ක්‍රියාත්මක තෙක්සිනාමා සෞඛ්‍ය සේවා සපයන දුරකථන අංකය	1999
කාන්තා හා එමා කටයුතු හා සමාජ ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය පැය 24 පුරා ක්‍රියාත්මක හදුනී ඇමතුම් අංකය	1938
ජාතික මානයික සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ ක්ෂේත්‍රීක දුරකථන අංකය	1926
CCC line (ශ්‍රී ලංකාවේ තොමිලේ දුරකථන උපදෙශන සේවාව)	1333
ජාතික එමා ආරක්ෂණ අධිකාරය	1929
රජයේ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය	1919
ගිලන් රට සේවාව	1990
කාන්තා හා එමා කටයුතු හා සමාජ ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය - සමාජ ආරක්ෂක අංකය	011 2887349
ශ්‍රී ලංකා පොලිස් එමා හා කාන්තා කාර්යාලය	011 2444444
සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව	011 2187050

## ଆରକ୍ଷିତବ ଜିଵିନ୍ଦନ

අපදා අවධානම් අවම කිරීම සඳහා වූ ජාත්‍යක්තර දිනය (IDRR)

නිමිත්තෙන් ප්‍රකාශයට පත් කර දියත් කරන ඉදි

13 ඔක්තෝබර් 2021